	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 08 de julio 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: Sabores y tradiciones de la Región Andina	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón del juego, asamblea, rincón artístico	

PROPOSITO: Propiciar experiencias significativas que permitan a los niños y las niñas acercarse al conocimiento de algunos alimentos típicos de la Región Andina, reconociendo su importancia dentro de las tradiciones culturales mediante actividades de exploración, juego, arte, música y participación activa.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas en un ambiente previamente ambientado como un "rincón de los sabores andinos", donde la Profesional de Atención a la Primera Infancia dispondrá diferentes elementos que representen alimentos típicos de la Región Andina, como imágenes de comidas, canastas, recipientes, telas de colores y material de juego simbólico. Se invitará a los niños y las niñas a ingresar al espacio realizando un recorrido sensorial, donde podrán observar, señalar y manipular los diferentes materiales dispuestos. Durante este momento, la profesional motivará la exploración a través de preguntas como: ¿Qué alimentos conocen?, ¿Cuál les gusta más?, ¿Qué creen que vamos a preparar hoy?, permitiendo así la expresión libre de ideas y experiencias. Asimismo, se favorecerá la interacción entre los niños y las niñas mediante el juego libre con los elementos del rincón, promoviendo la curiosidad, el reconocimiento de alimentos cotidianos y el acercamiento a las tradiciones gastronómicas de la Región Andina. Para enriquecer la experiencia se utilizará la Llave Amarilla: Conexión, formulando preguntas como: ¿Has comido este alimento en casa?, ¿Quién te lo prepara?, ¿Dónde lo has visto antes?, favoreciendo la relación entre sus conocimientos previos y los nuevos aprendizajes, así como el fortalecimiento del lenguaje oral y la construcción de significado a partir de sus vivencias cotidianas. Este momento permitirá generar un ambiente de participación activa, disfrute y motivación frente a las experiencias que se desarrollarán durante la jornadaLuego se realiza el lavado de manos para consumir los alimentos; esta rutina fortalece la autonomía, el autocuidado, la adquisición de hábitos de higiene y la independencia en las actividades diarias, luego Se invitará a los niños y las niñas a asumir diferentes roles dentro del mercado, representando compradores y vendedores. La Profesional de

Powered by CamScanner

Atención a la Primera Infancia orientará la actividad promoviendo la comunicación, el intercambio de ideas y el uso de expresiones relacionadas con la compra y venta de alimentos. Esta experiencia favorecerá el juego simbólico, la imaginación, la interacción con los compañeros y el fortalecimiento de habilidades comunicativas, seguidamnete Se invitará a los niños y las niñas a elaborar diferentes alimentos tipicos de la Región Andina utilizando masa moldeable de diversos colores. La Profesional de Atención a la Primera Infancia acompañará el proceso brindando orientaciones y motivando la observación de imágenes para inspirar las creaciones. Durante la actividad se fortalecerán habilidades relacionadas con la motricidad fina, la creatividad, la concentración y la expresión artística. Seguidamente, las docentes invitan nuevamente a los niños y las niñas a realizar el proceso de lavado de manos, seguido del consumo de alimentos y el cepillado de dientes; esta rutina fortalece los hábitos de higiene, el autocuidado, la autonomía y la responsabilidad personal. Para finalizar la jornada, Para finalizar la jornada se invitará a los niños y las niñas a compartir sus creaciones y experiencias con sus compañeros. Cada participante podrá mostrar los alimentos elaborados con masa moldeable y expresar aquello que más le gustó de las actividades realizadas. La Profesional de Atención a la Primera Infancia retomará los aprendizajes construidos durante el encuentro, destacando la importancia de conocer y valorar las tradiciones alimentarias de la Región Andina como parte de la riqueza cultural de Colombia.
MATERIALES
Rompecabezas, instrumentos musicales, imágenes de alimentos tipicos, frutas, canastas, masa moldeable, hojas, crayones, delantales, recipientes plásticos y alimentos de juguete

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 08 de julio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues - Lorena Ueru	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con el disfrute de las niñas y los niños explorando cada uno de los elementos presentados, en donde los niños Amy, Alejandro y Zahara observando las imagenes identificando algunas comidas como lo comunico la niña Amy, "es arroz" mientras que el niño Alejandro señalo algo ello que conocia. Por otro lado los niños Matthias, Dianne y Camilo exploraron las teks de colores sintiendo la textura, su color y los tamaños de las mismas. La profesional en atención a la primera infancia realiza la actividad "Que alimentos cuidan" a lo cual el niño Liam responde segun lo observado en las imagenes "muchos frutas". Este espacio permitio el fortalecimiento de las habilidades cognitivas y comunicativas. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participan activamente del juego de roles disfrutando del espacio. En donde las niñas Sofia, Shanel y Dianne comprenden rutas eligiendo las mas grandes, mientras que los niños, Thiago, Camilo, Julian y Yisandith fueron los encargados de vender y entregar los elementos afianzando vinculos afectivos y sociales. Seguidamente explorando libremente, elaborando lo que deseaban con la masa moldeable y comunicando sus opiniones frente a lo vivido. La niña Shanel manifesto "es muy suavecita" haciendo referencia a la textura de la masa realizando bolitas de todos los tamaños asi mismo comunico "son frutas". Mientras que el niño Camilo realizo arepas con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia, la niña Yisandith realizo palitos de queso segun comunico. Este espacio permitio el fortalecimiento de las habilidades motrices finas y el punto de vista frente a las creaciones segun su creatividad e imaginación. Cada una de las niñas y los niños manifestaron alimentos observados en las imagenes plasmadas en este espacio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

así mismo la niña Isabella eligió el color de masa azul manifestando que era su favorito realizando bolitas comunicando "y son muchos dulces". El niño Thiago por otra parte eligió masa color roja y realizó una gran arepa participando y disfrutando del espacio.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente soy partidaria de las actividades vivenciales, en donde las niñas y los niños sean actores principales. Cada actividad la planifico con el objetivo de potenciar las habilidades cognitivas, comunicativas y creativas, de una manera llamativa logrando acaparar la atención y por ende una participación activa. Es gratificante para mi potenciar espacios de interacción con el medio que les rodea en donde se involucren con las actividades de la vida cotidiana, de una manera muy divertida. Comprendiendo por medio de estos espacios de juego la diversidad de roles.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 09 de julio 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: Ritmos, colores y movimientos de la Región Andina	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio, rincón artístico	

PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias significativas de exploración musical, corporal y artistica que les permitan acercarse a las manifestaciones culturales de la Región Andina, fortaleciendo la expresión corporal, la sensibilidad auditiva, la creatividad y el disfrute por las tradiciones de su entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas en un ambiente previamente organizado como un "salón de los sonidos andinos", donde la Profesional de Atención a la Primera Infancia dispondrá diferentes estaciones con instrumentos musicales, telas de colores, imágenes de danzas tradicionales y sonidos ambientales de la Región Andina. Se invitará a los niños y las niñas a ingresar libremente al espacio para explorar los sonidos, tocar los instrumentos y observar los elementos dispuestos. Durante este momento, la profesional motivará la curiosidad mediante preguntas como: ¿Qué sonido escuchas?, ¿Cómo crees que se baila con esta música?, ¿Qué instrumento te gusta más?, promoviendo la exploración sensorial y la participación activa.. Luego se realiza el lavado de manos para consumir los alimentos; esta rutina fortalece la autonomía, el autocuidado y la adquisición de hábitos de higiene. Seguidamente Se invitará a los niños y las niñas a escuchar diferentes melodías de la Región Andina, promoviendo la identificación de ritmos suaves y rápidos. La Profesional de Atención a la Primera Infancia acompañará la experiencia orientando a los participantes a reconocer cambios en la música y a expresarlos mediante movimientos corporales. Durante la actividad se favorecerá la atención, la percepción auditiva y la expresión libre del cuerpo como forma de comunicación, comtinuando con las experiencias Se invitará a los niños y las niñas a manipular libremente instrumentos musicales como maracas, tambores y panderetas. La profesional promoverá la exploración de sonidos, el respeto por los turnos y la interacción entre pares. Esta experiencia permitirá fortalecer la coordinación motriz, la creatividad y el reconocimiento de diferentes sonidos, luego Se invitará a los niños y las niñas a

Powered by CamScanner

realizar movimientos libres al ritmo de la música utilizando pañuelos y cintas de colores. La Profesional de Atención a la Primera Infancia motivará la expresión corporal espontánea, permitiendo que cada niño y niña explore diferentes formas de movimiento, favoreciendo la coordinación, la expresión emocional y el disfrute del cuerpo en movimiento posteriormente Se invitará a los niños y las niñas a realizar una creación artística utilizando colores, crayones o témperas, inspirados en la música escuchada durante la jornada. La profesional acompañará el proceso promoviendo la libre expresión y la creatividad. Cada producción reflejará las emociones y percepciones de los niños y las niñas frente a los sonidos y ritmos trabajados Continuando, se invita a los niños y las niñas a realizar el proceso de lavado de manos para pasar a consumir sus alimentos y posteriormente al cepillado de dientes; esta rutina fortalece los hábitos de higiene, el autocuidado, la autonomía y la responsabilidad personal, Se invitará a los niños y las niñas a participar en un pequeño festival donde podrán mostrar sus movimientos, sonidos y creaciones artísticas. La Profesional de Atención a la Primera Infancia motivará la participación grupal, el respeto por las producciones de los demás y el disfrute de la experiencia. Para finalizar, se realizará un momento de reconocimiento donde se destacará la participación de los niños y las niñas y se reforzará el valor de la música y las danzas como parte de la cultura de la Región Andina
MATERIALES
rompecabezas, instrumentos musicales, reproductor de música, pañuelos de colores, cintas, imágenes de danzas andinas, hojas, crayones y témperas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 04 de julio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues - Lorena Vera	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucho entusiasmo en donde las niñas y los niños disfrutaron de los diferentes sonidos presentados. Asi mismo exploraron diferentes instrumentos realizando sonidos y escuchando los producidos por cada uno de sus compañeros. La niña Arleth mientras tocaba el tambor entono el cantico de la vaca "Lola", los niños Isabella, Matthias Linares, Shamil, Sofia y Julian tocaron maracas girandolas de un lado a otro para producir el sonido representativo de cada una de estas. Las profesoras en atención a la primera infancia realizan la actividad "te gusta este instrumento" en donde ellas y ellos respondieron con gestos de agrado fortaleciendo la idea de una participación activa en los espacios de exploración sensorial. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños escucharon ritmos los cuales disfrutaron al expresar mediante movimientos corporales bailes siguiendo la nota. La niña Adriana toma de la mano a su compañera Zoharc y realizan un baile mientras que los niños Julian, Yisardith, Liam, Camilo y Thiago se toman de la mano saltando y girando disfrutando de este momento del espacio, fortaleciendo vinculos afectivos y amistosos. Los niños Danna, Gilun, Amy y Alejandro comienzan por todo el aire moviendo los pañuelos y cintas disfrutando el observar como giraban estos en el aire. En otro momento del dia las niñas y los niños fortalecieron sus puntos de vistas al elegir el material con el cual querían trabajar y realizar sus creaciones artisticas la niña Amy realizo pintado grafo-matiz combinando varios colores haciendo trazos por toda la hoja. Los niños Anellys, Danna, Gilun y Zoharc realizaron "pintado" con tempera de varios colores ocupando todo el area de la hoja en donde la niña Zoharc plasmo circulos y lineas mientras que la niña Anelly hizo un pintado uniforme sin ninguna figura. La niña Shamil pinto con

tempera color rosa, eligiendo la forma de puntos por toda la hoja manifestando de esta manera su creatividad. Este espacio permitio el fortalecimiento de sus procesos motores finos al elegir la tecnica que mas les gusta plasmando esto en cada una de sus obras artisticas. Asi mismo exploraron la textura de cada uno de estos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Soy partidaria de generar espacios de interaccion directa con elementos del entorno (instrumentos musicales) permitiendo que las niñas y los niños exploren, manipulen y realicen variados movimientos (golpear, sacudir, raspar, saltar o introducir sus dedos en los agujeritos). Evidentie que, tienen destrezas al sostener cada instrumento con un buen agarre (fuerza motriz). Asi mismo disfrutaron del espacio participando activamente en la realizacion de variados sonidos. Observe tambien como descubren la necesidad de silenciar o disminuir el volumen de su propio instrumento para permitir que la propuesta sonora de sus compañeros sea percibida. Vivenciando el valor de la alternancia de turnos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 10 de Julio del 2026
DOCENTES: Marcela Rodrigues – Lorena Vera	
TEMA: ACTIVIDAD MÁGICA - El Sombrero Loco Espacial	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón literario rincón del juego., rutina del pensamiento	

PROPOSITO: Promover la autoexpresión, el juego simbólico y la identidad individual mediante la celebración colectiva de la fiesta del sombrero loco del universo, permitiendo que los infantes fortalezcan su autoimagen, el control del equilibrio dinámico corporal, los lazos afectivos grupales y la empatía mediante el uso de aplausos visuales que respetan la diversidad de ritmos de participación.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con una bienvenida festiva pero rigurosamente estructurada, luciendo un sombrero loco para modelar la experiencia y decorando el aula con elementos coloridos que generen un entorno seguro y armonioso. En la asamblea de inicio, se explicarán las actividades lúdicas del día con pictogramas y se agradecerá por la alegría de compartir juntos en el jardín, implementando la Rutina del Pensamiento Círculo de Puntos de Vista para que los niños y niñas observen y expresen con gestos o palabras sencillas lo que sienten al contemplar las ideas creativas de los sombreros de sus compañeros. Seguido a esto, se abrirá el rincón de socialización festiva, el rincón de expresión dramática y el rincón de juego libre en las mesas, donde el profesional activará la Llave de la Forma (Color Verde), invitando a los niños a observar, comparar y describir las diferentes formas, tamaños, colores y elementos decorativos de los sombreros locos traídos desde casa, estimulando el juego simbólico con bloques plásticos y cuentos infantiles. Posteriormente, se acompañará con especial cuidado el **lavado de manos** minucioso de los niños, dando paso a la toma organizada de alimentos en el comedor para reforzar los hábitos de higiene en un entorno ordenado. Al volver, se realizará la **Actividad Física**: El baile de los sombreros locos, una experiencia rítmica donde los niños se moverán libremente por todo el espacio siguiendo melodías musicales suaves, y deberán congelarse inmediatamente en una

Powered by CamScanner

postura corporal divertida cuando la música se detenga, trabajando el freno inhibitorio y la atención auditiva. Para la experiencia central de esta actividad especial, se invitará a las niñas y los niños a realizar un desfile simbólico y voluntario sobre una cinta colocada en el suelo, mostrando con orgullo el sombrero loco que elaboraron o decoraron junto a sus familias en casa; brindando la opción de presentar el sombrero con sus manos o colocarlo sobre un peluche grande a aquellos niños que prefieran no usarlo sobre su cabeza o decidan no marchar, motivando a todo el grupo a utilizar exclusivamente "aplausos visuales" (moviendo las manos abiertas en el aire) para evitar ruidos estridentes y cuidar el confort acústico del aula. Al finalizar la celebración, se pasará al descanso reparador sobre las colchonetas individuales con luz atenuada y música ambiental relajante de fondo, concluyendo la jornada festiva con una asamblea de despedida en círculo para reconocer y valorar la creatividad, participación y entusiasmo de cada integrante del grupo antes de regresar a sus hogares.
MATERIALES
Sombreros locos creativos del universo, guirnaldas espaciales opacas, globos de tonos suaves, pictogramas de la fiesta, cinta de color brillante para el suelo, peluches grandes de apoyo, colchonetas para el descanso y música ambiental relajante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Carocoli | FECHA: 10 de julio del 2016
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lucia Ubeda | NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia se inicio con mucha alegria, en donde el niño Liam ingresa muy feliz mostrando su sombrero loco a las profesoras en atención a la primera infancia resalta lo hermoso que se ve utilizando ese sombrero. Asi mismo la niña Zohara llego saludando muy efusivamente a cada uno de sus compañeros observando el sombrero que tenian y mostrando entusiasmo por cada uno. Hay el niño Thiago manifesto "el sombrero de Amy es muy grande" expresando con palabras sencillas sus ideas. Por otro lado el niño Camilo mostro gestos de sorpresa al observar el colorido sombrero de su compañero fueron comunicando por medio de estos sus sentimientos frente a lo vivido. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños disfrutaron del espacio de juego libre en donde fortalecieron los conceptos de puntos de vistas al elegir el material de su preferencia reforzando la creatividad e imaginación. En donde la niña Shanil realizo torres con las fichas de encajar eligiendo solo el color azul para ello. Mientras que los niños Danna, Yisandith, Zohara, Alexandra y Ardena armaron y rompecabezas mostrando entusiasmo al identificar la figura representada. En otro momento del dia los niños y los niños participaron activamente realizando variados movimientos corporales siguiendo el ritmo de la musica en donde los niños Matthias Cruces, Gilyn, Thiago y Ardena se tomaron de la mano realizando saltos y giros bailando de este manera disfrutando del espacio motor grueso. Asi mismo realizaron diversas posturas corporales la niña Sofia levanto los brazos comunicando "profe mira no me voy a mover". En otro momento del dia realizamos una entretenida pascuela participando con mucho entusiasmo la niña Shanil realizo giros logrando despertar la atención y mostrando su hermoso sombrero. El niño Liam cumplio con mucho entusiasmo en la participación de

cada uno de sus compañeros. Por otro lado el niño Emmanuel mostraba algo de timidez para pasar, la profesional en atención a la primera infancia lo tomó de la mano brindándole seguridad logrando realizar la actividad y disfrutar del momento.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente mi objetivo principal es generar espacios que me permitan fortalecer las habilidades motoras gruesas por medio de actividades de expresión corporal. Durante las actividades de baile los niños y las niñas disfruten del momento logrando una participación activa, así mismo compartan con cada uno de sus compañeros desarrollando habilidades sociales como el trabajo en equipo, el respeto por los demás y la convivencia. Es gratificante para mí promover espacios significativos en donde muestren su agrado por hacer cada actividad y estimularlo con ello la creatividad y la capacidad para seguir instrucciones.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

RECORDACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS TRANSICIONES AFECTIVAS ARMÓNICAS (TEA)

FECHA 14 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la seguridad emocional durante los momentos de transición cotidiana (llegada al jardín, cambios de actividad, separación de la familia, organización de espacios y despedida), promoviendo la expresión de emociones, la confianza, la autonomía y la construcción de vínculos afectivos seguros con sus pares y adultos significativos

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Las profesionales de atención a la primera infancia darán inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a participar en un espacio de encuentro afectivo donde se fortalecerán las **Transiciones Afectivas Armónicas (TEA)**, recordando la importancia de sentirse seguros, acompañados y reconocidos durante los diferentes momentos de la jornada. Para ello, se realizará una rutina de pensamiento denominada **"Veo, Pienso, Siento y Actúo"**, en la cual los niños y niñas observarán imágenes relacionadas con situaciones cotidianas como la llegada al jardín, la despedida de sus familias, los cambios de actividad, el compartir con sus compañeros y la finalización de la jornada. A partir de estas representaciones, se les invitará a expresar qué observan, qué creen que sucede, cómo se sienten frente a estas situaciones y qué acciones pueden realizar para sentirse tranquilos y ayudar a sus compañeros. Los profesionales acompañarán este diálogo reconociendo y validando las emociones de cada niño y niña, fortaleciendo la confianza y la seguridad emocional mediante palabras afectuosas, gestos de cuidado y escucha activa. Posteriormente, se desarrollará una actividad de reconocimiento emocional a través del "semáforo de las emociones", donde los niños y niñas identificarán momentos en los que se sienten tranquilos, aquellos en los que necesitan apoyo y las estrategias que pueden utilizar para regular sus emociones, como respirar, pedir acompañamiento, expresar lo que sienten o recibir un gesto afectivo. Durante la experiencia se promoverá el juego simbólico representando diferentes transiciones de la vida cotidiana del jardín, permitiendo que los niños y niñas comprendan que los cambios hacen parte de la rutina y que cuentan con adultos significativos que los acompañan y protegen. Finalmente, se realizará un cierre colectivo mediante la construcción del mural **"En mi jardín nos cuidamos y hacemos transiciones felices"**, donde cada niño y niña dejará una representación gráfica o simbólica de aquello que le brinda tranquilidad y alegría, fortaleciendo los vínculos afectivos, la autonomía, la expresión emocional y la apropiación de prácticas que favorecen ambientes seguros y armónicos dentro del jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 14 de julio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Caribe Colombiano	NIVEL: párvulos
ESTRATEGIA: asamblea Rincón corporal, rincón artístico, rutina del pensmaiento	
PROPOSITO: Favorecer la exploración auditiva y la expresión corporal mediante experiencias relacionadas con la música tradicional de la Región Caribe, fortaleciendo la atención, la creatividad y la comunicación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de párvulos donde encontrarán un espacio ambientado con imágenes de playas, palmeras, frutas tropicales, vestuarios coloridos y paisajes característicos de la Región Caribe. La Profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y exploración libre del ambiente. Posteriormente, se realizará una experiencia de movimiento corporal denominada "Bailamos por el Caribe", donde los niños y las niñas seguirán diferentes movimientos corporales al ritmo de música alegre, realizando desplazamientos, giros, aplausos y movimientos de brazos. Esta actividad favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, la expresión corporal, la atención y el seguimiento de instrucciones. Seguidamente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia orientará el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y promoción de la salud. Continuando con las experiencias pedagógicas, se narrará el cuento "Los colores mágicos del Caribe", donde un pequeño loro recorre diferentes lugares descubriendo los colores de las playas, flores y frutas de la región. Durante la narración, los niños y las niñas fortalecerán la escucha activa, la imaginación, la atención y la comprensión oral. Posteriormente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Amarilla: conexión, formulando preguntas como: ¿Has visto alguno de estos animales antes? ¿Dónde has visto colores parecidos?,¿Conoces un lugar parecido a los que visitó el loro?, fortaleciendo la memoria, la observación y el lenguaje oral. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Me gusta - Me sorprende - Aprendí. Con apoyo de imágenes del cuento, los niños y las niñas expresarán aquello que más les gustó, lo que llamó su atención y lo que aprendieron durante la experiencia, fortaleciendo la comunicación, la memoria y la confianza para expresarse.

Powered by CamScanner

Más adelante, se realizará una experiencia artistica de arte abstracto del Caribe, donde los niños y las niñas utilizarán pintura, esponjas y sus manos para crear libremente representaciones inspiradas en los colores observados. Esta experiencia favorecerá la creatividad, la expresión artística, la exploración sensorial, la coordinación visomanual y la motricidad fina. Seguidamente, se desarrollará una actividad de creación de collares con pastas de colores, en la que los niños y las niñas insertarán pastas previamente pintadas en cordones gruesos. Durante esta experiencia fortalecerán la coordinación ojo-mano, la concentración, la motricidad fina y la autonomía. Posteriormente, se realizará una experiencia de exploración musical denominada "Ritmos del Caribe", donde los niños y las niñas identificarán sonidos, seguirán ritmos sencillos con palmas y explorarán instrumentos musicales. Durante esta actividad, durante esta actividad se utilizará la Llave Blanca: Emoción, realizando preguntas como: ¿Cómo te hizo sentir la música?, ¿Qué sentiste al escuchar los instrumentos?, ¿Cómo te sentiste al bailar con tus compañeros?, fortaleciendo la expresión emocional, la escucha, la participación y la socialización fortaleciendo la expresión emocional, la escucha, la participación y la socialización. Finalmente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del momento de alimentación, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes, acompañando a los niños y las niñas en la práctica de hábitos de higiene oral. Posteriormente, se dará paso al momento de descanso, favoreciendo la recuperación de energía, la relajación y el bienestar fisico y emocional. Para finalizar la jornada, los niños y las niñas compartirán sus producciones artísticas y recordarán las experiencias realizadas durante el día, fortaleciendo la comunicación, la memoria y la socialización con sus compañeros.
MATERIALES:
Botellas pequeñas recicladas, semillas, cinta adhesiva, imágenes de instrumentos, parlante, jabón, toallas y cepillos de dientes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Jardcali	**FECHA:** 14 de Julio del 2016
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vela	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De dia inicio a la Jornada Pedagogica la Primera en llegar fue Aidana quien entro muy feliz mostrando su vestido "Mira Profe mi Vestido, mi Mama me lo puso" la Profesional en atencion a la Primera infancia la saludo con un gran abrazo, y le dijo "Aidana tu Vestido esta muy lindo" la Jornada Comienza con la experiencia de transiciones Afectivas Armonicas, donde las niñas fueron ingresando al nivel de Parvulos en un ambiente seguro y tranquilo. durante la rutina "Veo, Pienso, Siento y actuo" observaron imagenes relacionadas con situaciones Cotidianas del Jardin Poco a Poco fueron expresando como se Sentian, a traves del dialogo se fortalecio la expresion de emociones, Liam y Sofia Preguntaron Sofia "Profe que vamos hacer" Sofia Perilla "Vamos a Pintar" Liam: "Yo quiero Bailar" demostrando interes Por comprender la rutina del dia. En esta experiencia se favorecieron habilidades socioemocionales, la Comunicacion oral, la autonomia y la adaptacion a las transiciones diarias seguido de esto Thiago dijo "Profe ir al baño a lavar mis manos" la Profesional en atencion a la Primera infancia dirigio a todos los niños y niñas al baño para hacer la rutina de lavado de manos, siguiendo con las experiencias pedagogicas "Bailamos por el Caribe", los niños disfrutaron de la Jornada libremente al ritmo de la musica, Realizaron ritos aplausos" movimiento con los brazos y pequeños Saltos siguiendo las indicaciones Thiago participo con gran entusiasmo imitando cada movimiento Mathias invito a sus Compañeros a bailar tomandolos de la mano mientras Aidana Sonreia Constantemente y Seguia el ritmo de los aplausos Algunos Preguntaban ¿Podemos girar mas rapido? y Catalina Tambien durante esta actividad se fortalecieron la coordinacion motriz el equilibrio el seguimiento de instrucciones, la expresion Corporal mas adelante se desarrollo el cuento "los Colores Magicos del Caribe" donde un pequeño loro recorria diferentes lugares descubriendo los Colores Caracteristicos de la region. Danna dijo que el Sol era de Color amarillo, Thiago Comento "que el pasto y los arboles eran de Color Verde, los niños preguntaron: Aidana "el loro Puede Volar hasta Mi casa?" la Profesional en atencion a la Primera infancia le contesto, "Si el loro Puede Volar hasta tu casa" Aidana muy Contenta Salto de felicidad la experiencia fortalecio la expresion oral, la imaginacion, la memoria, la atencion y el lenguaje Posteriormente Crearon un dibujo libre Utilizando temperas de muchos Colores Aidana mezclo diferentes Colores para representar el mar, Amy Pinto al loro con muchas Colores llamativos mientras Liam disfruto estampando la mano sobre la hoja con esta experiencia se fortalecio la Creatividad la Motricidad Fina la Coordinacion Visomanual la percepcion Sensorial y la libre expresion artistica. En la exploracion musical "Ritmos del Caribe" todos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÀGINA	Página 1 de 2

los niños y las niñas experimentaron con instrumentos sencillos produciendo diferentes sonidos, al momento de escuchar las diferentes melodías expresaron que la música los hacía sentir felices y con ganas de bailar, esta experiencia fortaleció la escucha activa, la coordinación, la memoria auditiva y atención y la socialización, al final de la jornada se retroalimentaron nuevamente los hábitos de higiene mediante el cepillado de dientes, donde la mayoría de niños realizó el proceso con mayor independencia

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que se debe reforzar en la práctica pedagógica se hace necesario brindar mayores oportunidades para que todos los niños y niñas participen de manera mas equitativa especialmente aquellos que requieren mas tiempo para expresarse o integrarse a las experiencias grupales, Asimismo es importante formular preguntas abiertas que incentiven el pensamiento, la imaginación, también es pertinente continuar fortaleciendo las transiciones afectivas mediante rutinas estables, anticipación de las actividades y validación constante de las emociones promoviendo un ambiente seguro que fortalezca la autonomía, la confianza y la participación de todos los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 15 de Julio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: La vida en el Pacífico	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón de juego, Rincón artístico, Rincón corporal. Rutina del pensmaiento	
POPOSITO: Brindar experiencias pedagógicas que permitan a los niños y las niñas reconocer algunos elementos naturales de la Región Pacífica mediante la observación, la exploración y la expresión artística.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de párvulos, donde encontrarán imágenes de playas, manglares, selvas y animales característicos de la Región Pacífica. La Profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y exploración libre del ambiente. Posteriormente, se realizará una experiencia de movimiento corporal denominada "Exploradores del Pacífico", donde los niños y las niñas caminarán, saltarán y atravesarán pequeños recorridos simulando caminos de la selva y la playa. Esta experiencia fortalecerá la coordinación motriz, el equilibrio y la orientación espacial. Seguidamente, se realizará el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de alimentación, fortaleciendo hábitos saludables. Continuando con las experiencias pedagógicas, se narrará el cuento "Un paseo por la selva del Pacífico", permitiendo a los niños y las niñas conocer algunos paisajes de esta región. Posteriormente, se utilizará la Llave Morada: Punto de Vista, realizando preguntas como: ¿Qué lugar te gustó más?, ¿Cómo crees que se sentía el personaje?, fortaleciendo la expresión verbal y emocional. Más adelante, se desarrollará la rutina de pensamiento Veo, Pienso y Me Gusta, observando imágenes de paisajes de la Región Pacífica. Esta experiencia favorecerá la observación, la atención y la comunicación. Posteriormente, se realizará una experiencia artística donde los niños y las niñas elaborarán un collage utilizando papel de colores para representar el mar, la selva y los animales observados. Durante esta actividad fortalecerán la motricidad fina, la creatividad y la coordinación visomanual. Seguidamente, se propondrá un juego de clasificación por colores utilizando imágenes y objetos relacionados con la región. Durante esta experiencia se utilizará la Llave Amarilla: Conexión, realizando preguntas como: ¿Dónde has visto este color?, ¿Qué te recuerda?, favoreciendo la memoria y la asociación de

Powered by CamScanner

ideas. Posteriormente, se realizará nuevamente el adecuado lavado de manos antes de la alimentación. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes y posteriormente el descanso, favoreciendo hábitos de autocuidado y bienestar. Finalmente, los niños y las niñas compartirán sus producciones mientras la Profesional en Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Naranja: Reflexión, realizando preguntas como: ¿Qué fue lo que más te gustó?, ¿Qué recuerdas de la región Pacifica?, fortaleciendo la comunicación, la memoria y la socialización

MATERIALES:

verduras de juguete, imágenes huerta, recipientes, hojas blancas o cartulina reciclada, pintura dactilar, crayolas gruesas, pegante,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 15 de julio del 2016
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

La Jornada inicia en el nivel de Parvulos donde se les da una bienvenida al ritmo de la musica de la region Pacifica, cuando todos los niños y niñas terminaron de llegar la Profesional en atencion a la Primera Infancia les fue mostrando imagenes de la region Pacifica, identificando Selvas, Playas, manglares y diferentes animales. Aidana manifesto que el mar era muy bonito y pregunto "¿los peces viven hay?" mientras Sofia señalo los arboles altos diciendo que parecian muy grandes, en esta experiencia se fortalecieron la observacion, la curiosidad, la atencion y el trabajo en moral. Posteriormente se desarrollo la experiencia de movimiento "Exploradores del Pacifico" donde los niños y niñas imaginaron estar por la Selva y las Playas realizando diferentes desplazamientos, caminando, saltando pequeños obstaculos y manteniendo el equilibrio. Thiago participo con gran entusiasmo realizando todos los movimientos y animando a sus compañeros, mientras Mathias logro mantener el equilibrio durante el recorrido y Amy disfruto simulando cruzar un puente sobre un rio. los niños preguntaban: Sofia "¿Profe aqui viven los monos?" Anelex: "y la Selva tiene muchos animales" Liam: ¿Podemos volver a saltar?" la experiencia favoreció la coordinación motriz, el equilibrio, la lateralidad espacial, el seguimiento de instrucciones y la confianza en los movimientos. Antes de momento de alimentos todo el grupo realizo el adecuado lavado de manos, recordando la importancia del autocuidado y la higiene Aidana explico que el jabon elimina los microbios y Liam recordo que era importante secarse muy bien las manos antes de comer. Se evidenciaron avances en la autonomia y en la apropiacion de habitos saludables. Durante la narracion del cuento "Un Paseo por la Selva del Pacifico" los niños escucharon con atencion la historia y observaron imagenes de los paisajes y animales caracteristicos de la region. Sofia comento que le gustaban las mariposas. Aidana nos compartio que con su familia habia conocido el mar. los niños participaron respondiendo preguntas sobre los personajes y compartiendo sus ideas estas experiencias fortalecieron la competencia oral la imaginacion, la memoria, la escucha activa y la expresion verbal. mas adelante realizaron una experiencia artistica elaborando un collage con papeles de colores para representar el mar, la selva y algunos animales observados. Amy decoro su trabajo con diferentes tonos de azul para representar el oceano, en esta experiencia fortalecimos la motricidad fina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Antes de finalizar la jornada realizaron nuevamente lavado de manos y cepillado de dientes, demostrando mayor independencia en el desarrollo de la rutinas. finalmente durante el espacio de reflexion compartieron las experiencias que mas le gustaron. Amy manifesta que le gusta hacer el collage, Thiago nos conto que lo mas divertido fue saltar en el recorrido. Este momento fortaleció la comunicacion la confianza para expresar sus opiniones

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia, reconozco la importancia de continuar fortaleciendo mi practica pedagogica mediante la diversificacion de estrategias pedagogicas que permitan atender los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, brindando mayores oportunidades de participacion a los niños y niñas que requieren mas acompañamiento para expresarse o integrarse a las experiencias grupales, para tener en cuenta es importante contar con un amplificador de sonido para cuando se realicen experiencias con musica.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 16/07/2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez - Lorena Vera	
TEMA: Actividad mágica Colombia tierra querida, celebración independencia de Colombia.	**NIVEL:** párvulos
ESTRATEGIA: Exploración del medio, rutina de pensamiento rincón artístico, rincón literario, llaves del pensamiento, rincón corporal.	
PROPOSITO: Propiciar en los niños y las niñas un primer acercamiento al significado del Día de la Independencia de Colombia, favoreciendo el reconocimiento de algunos símbolos patrios, los colores de la bandera, las manifestaciones culturales y el sentido de pertenencia por nuestro país, mediante experiencias de juego, arte, literatura, exploración y expresión corporal acordes con su edad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibimos a los niños y niñas con un cálido saludo, ofreciendo un abrazo o chocando las cinco. También se ambienta el espacio con algunas canciones matutinas y se disponen diferentes materiales de libre exploración como rompecabezas, bloques, libros e imágenes alusivas a Colombia. Se invita a compartir un espacio de juego espontáneo favoreciendo la interacción y la socialización. Posteriormente realizamos un momento de agradecimiento acompañado de la canción "Celebra la vida". Se invita a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para continuar con el consumo de las onces, fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía. Como experiencia inicial se invita a los niños y niñas a explorar el espacio donde se presenta un mapa sencillo de Colombia, la bandera, el escudo y algunas fotografías de paisajes, animales y personas representativas del país. En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "Observar – Describir – Interpretar". Inicialmente los niños observan las imágenes, luego describen lo que ven utilizando sus propias palabras y finalmente expresan lo que creen que representan o por qué son importantes para nuestro país. Posteriormente se realizan preguntas como: ¿Cómo se llama el país donde vivimos? ¿Han visto esta bandera? ¿Qué colores tiene? ¿Qué lugares conocen de Colombia? Se explica de manera sencilla que el **20 de julio** celebramos una fecha muy importante porque recordamos que Colombia comenzó su camino para ser un país libre, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia. Seguido a esto se presenta a los niños y niñas una serie de objetos de color amarillo, azul y rojo para realizar su clasificación. Durante esta

Powered by CamScanner

actividad se incorpora la llave del pensamiento azul,(cambio) invitándolos a crear nuevas composiciones utilizando los tres colores de la bandera y preguntando: ¿Qué podemos formar si unimos estos colores? ¿Qué otros elementos de Colombia podríamos representar con ellos? Posteriormente se explica que estos son los colores de la bandera de nuestro país, favoreciendo la observación, el pensamiento lógico, la creatividad y el reconocimiento de los símbolos patrios. Como experiencia de arte se ofrece a los niños y niñas una hoja con la silueta de la bandera de Colombia para decorarla utilizando pintura con esponjas, papel rasgado, huellas de los dedos o collage con diferentes materiales. Mientras realizan la actividad se conversa sobre el significado de los colores y la importancia de respetar los símbolos de nuestro país. Esta experiencia fortalece la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. Nos dirigimos al momento de lectura. En un espacio cómodo y tranquilo se comparte un cuento o una narración corta sobre un niño que recorre Colombia descubriendo sus paisajes, animales, comidas, música y costumbres. Al finalizar, los niños expresan qué fue lo que más les llamó la atención y mencionan aquello que más les gusta de vivir en Colombia, favoreciendo la comprensión oral, el lenguaje, la imaginación y la escucha activa. Como experiencia corporal se invita a los niños y niñas a participar en una pequeña celebración con música tradicional colombiana. Utilizando pañuelos de colores amarillo, azul y rojo realizan movimientos libres, bailes, rondas y desplazamientos siguiendo diferentes ritmos. También participan en un recorrido donde deben pasar por estaciones representando montañas, ríos y campos colombianos, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y la expresión corporal. Seguidamente se realiza **el lavado de manos** para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el descanso de la jornada. Finalmente se organiza un juego donde los niños deberán buscar imágenes escondidas relacionadas con Colombia (bandera, sombrero vueltiao, flor, café, animales, frutas y paisajes). Cada vez que encuentren una imagen la nombrarán y la ubicarán en un mural colectivo llamado "Así es nuestro hermoso país". En este momento se desarrolla la Llave del pensamiento fucsia (causa y efecto), invitando a reflexionar mediante preguntas como: ¿Qué pasaría si no cuidáramos los animales, los ríos o nuestra bandera? ¿Qué sucede cuando cuidamos nuestro país? Se finaliza la jornada resaltando que todos hacemos parte de Colombia y que podemos demostrar amor por nuestro país respetando a las personas, cuidando la naturaleza y valorando nuestras tradiciones.

MATERIALES
Bandera de Colombia, imágenes de los símbolos patrios, mapa de Colombia, objetos de colores amarillo, azul y rojo. pinturas, esponjas y pinceles, papel seda o papel de colores, pegante, cartulina. cuento infantil sobre Colombia, música tradicional colombiana

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2019
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Canaan	**FECHA:** 16-07-2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia se inicia con un gran saludo donde ingresa Donna quien dice "hola, ¿qué" la profesional en atención a la primera infancia quien la saludo chocando los cinco. y le dice que su comiseta de Colombia esta muy linda donde Donna refiere "tote amalla, azul y roja" y muestra la flor que tiene en el pelo, van ingresando los niños y niñas escuchando canciones alusivas a nuestra Colombia, en el nivel de parvulos se encuentran rompecabezas y bloques donde se fortalece la motricidad fina, tan refiere "Pole mira mis fichas, torre alta" demostrando interes por comprender los talmos, tomamos momentos la atencion en mesa redonda se realiza a continuacion el momento de agradecimiento acompañado de la cancion "celebra la vida" se invitan a los niños y niñas a cantar y a bailar donde Nicolas Daniel refiere "¿qué que linda cancion" en la experiencia tambien Gabriel baila y se divierte, Thiago tambien se divierte cantando y disfrutando, en la siguiente experiencia los niños y niñas observaron el mapa, la bandera y el escudo de Colombia, fortaleciendo la interpretacion de simbolos colombianos donde Sofia Juan refieren" mira Dixie, el mapa e colombia" observando con lupas los detalles claves del mapa y de los otros simbolos seguidamente en la rutina de pensamiento "observar, describir e interpretar" se inicia con asombro y diversion ya que Emanuel refiere los colores de Colombia, Sofia nos dio a los varones grandes que visten con su mama y tenes, la profesional en atencion a la primera infancia explica de manera divertida y alegre la fecha especial del 20 de julio fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad de los niños y niñas posteriormente se realiza el juego de clasificacion de objetos segun su color donde Antonella, Juan, Amy y Isabella nombraron objetos de color amarillo, Julian, Ian Franco en busca de los azules, y Sofia Samuel, Judah de los rojos los mostraron en todo momento con sus compañeros el respeto, la socializacion y el dialogo, y fortaleciendo en todo los de los niños y niñas la observacion, la creatividad y el pensamiento logico, en la experiencia de arte los niños y niñas se mostraron muy emocionados ya que identificaron el simbolo de la bandera" donde Judah refiere "Dixie mira azul" señalando la pintura de los espantos, seguidamente Sofia dice" mira mis dedos con huellitas" Julian se divirtio rasgando el papel en trozos pequeños,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

utilizando los materiales y texturas en la textura del cuento los niños y niñas estuvieron atentos con escucha activa en las preguntas tan expresó asombro acerca la profesional de atención en la primera infancia sobre los paisajes, y animales que hay en Colombia, las señalaba y nombraba el libro el escuchó, se desarrollo y fortaleció la imaginación, la comprensión oral y la expresión corporal en la celebración con música tradicional, realizando los movimientos con gestos y vocalización de las estrofas que la profesional en atención a la primera infancia practicaron en la experiencia de la preparación del mural "Así es nuestro hermoso país" donde dijo cuanto la imagen de una flor diciendo "Este, Mira flor roja" así hasta que nombraron y encontraron imagenes completando el mural finalmente los niños y niñas respondieron las preguntas de la hoja de pensamiento donde dijo cuan, felices nos cuidamos nuestros animalitos, mas y luego finalizando un dialogo de respeto y valoración por Colombia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente se observa que las experiencias pedagogicas logran acerca a los niños y niñas al reconocimiento de simbolos colombianos, como las manifestaciones culturales mediante el juego, el dialogo, el respeto, la exploración de las texturas y la búsqueda de imagenes relacionadas con animales y regiones Colombianas, para la identidad de la cultura y celebración de la independencia, se brinda la participación y acompañamiento de todos los niños y niñas, es necesario continuar con las experiencias pedagogicas que favorecen el reconocimiento de identidad de los territorios mediante los textos y animales propios, seguros implicando el juego y la exploración del medio.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE INDICADORES DE VIOLENCIA: "MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MI VOZ SON IMPORTANTES

FECHA: 21 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones, sentimientos y situaciones que pueden afectar su bienestar, promoviendo el autocuidado, la expresión de necesidades y la búsqueda de ayuda en adultos protectores, mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, el arte y la comunicación.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Los profesionales de atención a la primera infancia darán inicio a la experiencia mediante una asamblea pedagógica, invitando a los niños y niñas a ubicarse en un espacio tranquilo donde se promoverá el diálogo sobre las emociones y la importancia de sentirse cuidados, respetados y protegidos. A través de preguntas sencillas como: "¿Cómo sabemos que estamos felices?", "¿Qué hacemos cuando algo nos incomoda?" y "¿A quién podemos acudir cuando necesitamos ayuda?", se motivará a los niños y niñas a expresar sus ideas y reconocer diferentes emociones como alegría, tristeza, miedo o enojo. Posteriormente, se realizará una obra de teatro de títeres o representación simbólica titulada "El corazón de Martina y Tomás", donde los personajes vivirán situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado, el respeto y la expresión de emociones. Durante la historia se representarán ejemplos como cuando un niño necesita decir "no me gusta", cuando busca ayuda de un adulto de confianza o cuando expresa que algo lo hace sentir triste o incómodo. Los profesionales acompañarán la reflexión resaltando mensajes como la importancia de hablar, pedir ayuda, cuidar el cuerpo propio y respetar a los demás, evitando generar temor en los niños y niñas. Luego se desarrollará una experiencia artística llamada "Mis emociones tienen colores", donde cada niño y niña podrá representar mediante pintura, colores, dibujos o diferentes materiales cómo se siente y qué personas les brindan protección y confianza. Durante este momento se fortalecerá la expresión emocional, la creatividad y la comunicación, permitiendo que los niños y niñas reconozcan que sus sentimientos son importantes y que siempre pueden buscar acompañamiento cuando lo necesiten. Finalmente, se realizará un cierre en asamblea donde los niños y niñas compartirán sus creaciones y recordarán mensajes de cuidado como: "Mi cuerpo merece respeto", "Puedo expresar lo que siento" y "Los adultos que me cuidan me ayudan". Los profesionales de atención a la primera infancia reforzarán la importancia de construir espacios seguros, afectivos y protectores dentro del jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 21 de Julio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Camavalito y ritmos de la región caribe	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón de juego, rutina del pensamiento	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan acercarse a la Región Caribe mediante la exploración de sus ritmos musicales, bailes típicos, colores y expresiones culturales, fortaleciendo la creatividad, la comunicación, la motricidad y el reconocimiento del entorno cultural.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de párvulos donde encontrarán un espacio ambientado con imágenes representativas de la Región Caribe, máscaras coloridas, instrumentos musicales y música alegre característica de esta región. La Profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y exploración libre del ambiente. Posteriormente, se realizará una experiencia de movimiento corporal denominada "Zumba Caribeña", donde los niños y las niñas moverán libremente su cuerpo siguiendo ritmos musicales suaves y alegres, realizando desplazamientos, saltos y movimientos de brazos y piernas. Esta actividad favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, la atención, la expresión corporal y el seguimiento de instrucciones. Seguidamente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene, autocuidado y bienestar. Continuando con las experiencias pedagógicas, se narrará el cuento "El tambor que quería bailar", apoyado con imágenes llamativas relacionadas con el Carnaval del Caribe. Durante la narración, los niños y las niñas observarán atentamente los personajes y escucharán los diferentes acontecimientos de la historia, fortaleciendo la escucha, la imaginación, la atención y la comprensión oral. Posteriormente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Morada: Punto de Vista, formulando preguntas como: ¿Te gustó el tambor?, ¿Cómo crees que se sentía cuando nadie quería bailar con él?, ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?, favoreciendo la expresión de emociones, el lenguaje oral y la participación. Posteriormente, se desarrollará la rutina de	

Powered by CamScanner

pensamiento Inicio, Medio y Final. Con apoyo de imágenes del cuento, los niños y las niñas recordarán qué ocurrió primero, qué pasó después y cómo terminó la historia, fortaleciendo la memoria, la atención, la comprensión y la secuenciación de acontecimientos. Más adelante, se realizará una experiencia artística donde los niños y las niñas decorarán una máscara de carnaval utilizando papel rasgado, crayones y pegatinas de colores. Esta actividad fortalecerá la motricidad fina, la coordinación visomanual, la creatividad y la expresión artística. Seguidamente, se desarrollará un carnavalito infantil, donde los niños y las niñas desfilarán con sus máscaras al ritmo de la música caribeña, utilizando cintas de colores y explorando movimientos corporales sencillos inspirados en los bailes típicos de la región. Durante esta experiencia se favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, la socialización, la expresión corporal y la confianza para participar en actividades grupales. Posteriormente, se realizará una exploración de instrumentos musicales elaborados con material reciclado, permitiendo que los niños y las niñas produzcan diferentes sonidos. Durante esta actividad se utilizará la Llave Roja: Función, realizando preguntas como: ¿Para qué sirve este instrumento?, ¿Qué sonido produce?, ¿Cómo podemos utilizarlo?, fortaleciendo la observación, la comprensión de funciones, la atención auditiva y el pensamiento lógico. Finalmente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del consumo de los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes, acompañando a los niños y las niñas en la práctica de hábitos de higiene oral. Posteriormente, se dará paso al momento de descanso, favoreciendo la recuperación de energía, la relajación y el bienestar físico y emocional. Al finalizar la jornada, los niños y las niñas compartirán sus experiencias y recordarán las actividades realizadas durante el día, fortaleciendo la comunicación, la memoria y la socialización con sus compañeros.

MATERIALES:

Imágenes de la Región Caribe, cuento ilustrado, máscaras de cartulina, papel de colores, pegatinas, crayones, cintas de colores, instrumentos reciclados, jabón, toallas y cepillos de dientes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 21 de Julio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodríguez	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la jornada pedagógica la primera en llegar fue Valeria quien saludó a la profesional de atención a la primera infancia con un gran abrazo, refiriendo Valeria "hola, profe" luego llego Danna quien con una gran sonrisa hecho a la profesional de atención a la primera infancia, mostrándose muy feliz por los instrumentos que encontró en el espacio de párvulos, Amy llego refiriéndose a los imágenes de la región del Caribe donde habían maracas, colores, instrumentos en el nivel de párvulos se escucharon las canciones representativas de la "zona Colombiana" donde los niños y niñas disfrutaron de la danza, Julián, Aidana, Mathias bailaban moviendo su cuerpo y reflejaban una gran sonrisa de felicidad, donde refirió Aidana "profe, mira como bailo" y la profesional de atención a la primera infancia le contesto "Muy bien Aidana, niños y niñas vamos a bailar como Aidana" y todos se mostraron alegres disfrutando del baile, donde thiana, Isabel, Sallaton, Sofía, Antonella movían sus brazos y Thiago, Camilo y Emanuel daban vueltas y bailaban moviendo la cadera y la cabeza, seguidamente se escucho un cuento muy interesante acerca del "Tambor que aprendía bailar" donde los niños y niñas estuvieron muy atentos a la narración de la profesional de atención a la primera infancia, respondiendo las preguntas de la lectura motora y Yisandi refirió "profe, me gusto el cuento" también Isabella refirió "profe, el tambor estaba triste" y con sus amigos y amigas hacían las caritas tristes, donde lograron contar la historia del cuento en su inicio medio y final fortaleciendo su imaginación, memoria, comprensión, y la secuencia de acontecimientos, se realizo la experiencia artística donde decoraron una máscara y se contó con la participación de todos los niños y las niñas fortaleciendo su motricidad fina ya que realizaron rasgado de papel, donde se evidencio a Amy refiriéndose "profe mira papel rojo, azul y amarillo como la bandera" encontrando relación en las experiencias artísticas y encontrando colores, también Mathias refirió "profe, Mira tiene dos ojos, máscara" donde la profesional de atención a la primera infancia le contesto "si Mathias son máscaras que utilizamos en los carnavales" en la experiencia de los tintas de colores y el desfile con las máscaras durante este se fortaleció el movimiento corporal, el equilibrio, y la socialización ya que los niños y niñas se mostraban felices en cada una de las experiencias refirió "Mathias Linares "profe, mira como saludo a mis amigos"

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Los niños mostraban sus Murales al público, seguidamente fortalecieron su oralidad con exclamaciones de alegrías e instrumentos realizados en la asistencia de mi cuerpo, mis emociones y mi voz son importantes se mostraron participativos en el diálogo a través de la estrategia de la obra de teatro donde los profesionales de atención a la primera infancia realizaron la obra "El corazón de Martina y Tomás" donde Adana con atención al los títeres refiere" hola, ellos son amigos, y se están peleando, también refiere Mariana" yo soy feliz cuando comparto con mi amiga Amy" seguidamente en las experiencias de los emociones tienen colores y los niños y niñas junto con la profesional de atención realizaron sus obras con pintura, globos, papel donde se fortalecio su expresión emocional y creatividad finalmente en la asamblea se dialoga acerca del cuidado y la importancia de que mi cuerpo merece respeto y los adultos que me cuidan y me ayudan".

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia, reconozco la importancia de continuar fortaleciendo mi practica pedagogica mediante experiencias significativas como la representación de celebraciones tradicionales mediante el juego, la creatividad, el reconocimiento de instrumentos, canciones y bailes es importante fortalecer estas experiencias ya que todos los niños y niñas tienen estilos y formas de aprender en diferentes ritmos de aprendizaje, como profesional de atención a la primera infancia es importante continuar fortaleciendo estrategias pedagogicas y reconocer el contexto familiar como un elemento fundamental en la construcción de aprendizajes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 22 de Julio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodriguez	
TEMA: Vida marina en el Caribe	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan acercarse a la Región Caribe mediante la exploración de sus playas, el mar, los animales y los paisajes caracteristicos, fortaleciendo la curiosidad, la comunicación, la creatividad y el reconocimiento del entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:.

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de párvulos donde encontrarán un espacio ambientado con imágenes de tortugas marinas, peces, flamencos, palmeras y playas representativas de la Región Caribe. La Profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y exploración libre de los materiales dispuestos. Posteriormente, se realizará una experiencia de movimiento corporal denominada "Nos movemos como los animales del Caribe", donde los niños y las niñas caminarán como tortugas, abrirán sus brazos como flamencos y nadarán imaginariamente como peces. Esta actividad favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, la conciencia corporal, la atención y la imaginación. Seguidamente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia orientará el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y promoción de la salud. Continuando con las experiencias pedagógicas, se narrará el cuento "La tortuguita que encontró un tesoro", apoyado con imágenes llamativas relacionadas con el mar Caribe. Durante la narración, los niños y las niñas observarán atentamente los personajes, los paisajes y los acontecimientos de la historia, fortaleciendo la escucha, la atención, la imaginación y la comprensión oral. Posteriormente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Amarilla: Conexión, formulando preguntas como: ¿Has visto una tortuga?, ¿Has ido a una playa?, ¿Qué animales conocías antes del cuento?, favoreciendo la memoria, la comunicación y la relación entre experiencias previas y nuevos aprendizajes. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Veo – Pienso – Me Pregunto. Con apoyo de imágenes de animales y paisajes del Caribe, los niños y las niñas expresarán lo que observan, lo que creen que está ocurriendo y aquello que les genera curiosidad, fortaleciendo la observación, el lenguaje oral, la atención y el

Powered by CamScanner

pensamiento creativo. Más adelante, se realizará una experiencia de búsqueda del tesoro caribeño, donde los niños y las niñas explorarán diferentes espacios para encontrar figuras de peces, estrellas de mar, conchas y palmeras previamente escondidas. Durante esta actividad se fortalecerá la orientación espacial, la exploración, la memoria, la atención y la resolución de pequeños retos. Seguidamente, se desarrollará una experiencia artística donde los niños y las niñas elaborarán un mural colectivo del Caribe decorando imágenes de playas y animales con papel rasgado, crayones y pegante. Esta actividad favorecerá la motricidad fina, la coordinación visomanual, la creatividad y la expresión artistica. Posteriormente, se realizará un juego de clasificación donde los niños y las niñas ubicarán imágenes de animales que viven en el mar y animales que viven en la tierra. Durante esta experiencia, durante esta experiencia la Profesional en Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Azul: Cambio, realizando preguntas como: ¿Cómo era este lugar antes de llegar la tortuguita?, ¿Qué cambió durante el cuento?, ¿Qué ocurrió al final?" , fortaleciendo la observación, la comprensión de secuencias y el pensamiento lógico. Finalmente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del momento de alimentación, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes, acompañando a los niños y las niñas en la práctica de hábitos de higiene oral. Posteriormente, se dará paso al momento de descanso, favoreciendo la relajación, la recuperación de energia y el bienestar físico y emocional. Para finalizar la jornada, los niños y las niñas compartirán sus producciones y recordarán las experiencias vividas, fortaleciendo la comunicación, la memoria y la socialización.

MATERIALES:

Imágenes de la Región Caribe, cuento ilustrado, música caribeña, parlante, pinturas lavables, esponjas, hojas blancas, pastas de diferentes formas, cordón grueso, crayones, pegante, jabón, toallas y cepillos de dientes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 22 de Julio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodríguez	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la jornada pedagógica, la primera en llegar es Amy con una gran sonrisa y llena de energía al ver a la profesional en atención a la primera infancia la abraza y refiere "hola profe" la jornada empieza con la asistencia de los niños y niñas del espacio donde algunos diálogos de ellos son, Mathias refiere "una tortuga" Tao refiere "una estrella, profe" Thiago refiere "profe, tortuga" ya que se encontraban imágenes referentes de la cuida marina en la Región Caribe, seguidamente se realiza la experiencia del movimiento corporal donde la profesional en atención a la primera infancia guía a los niños y niñas imitando tortugas, peces, flamencos y se escuchan los ritmos de los niños y niñas Isabella refiere "profe yo hago como una tortuguita" en la siguiente imitación todos están atentos a sus pies y equilibrio para no caer, Brayner se ríe porque no se puede mantener en equilibrio, también Danna refiere "mira, profe soy un flamenco" en esta imitación del flamenco se divierten continuando con las experiencias pedagógicas se narra el cuento de "la tortuguita encontró un tesoro" en la estrategia se utiliza la llave amarilla donde la profesional de atención a la primera infancia pregunta ¿Quien ha visto una tortuga" y Anelei responde "si, tortuga verde" Camilo refiere "yo también" Isabella responde "viven en el mar" mostrándose muy entusiastas por responder lo que aprendieron y hicieron en las experiencias, en la ruleta de pensamiento veo, pienso, me pregunto, observaron lo que les generó curiosidad fortaleciendo su imaginación donde Amy observó una tortuga, Mathias una concha hablando con sus amigos y amigas sobre en animal del mar Thiago refería con su amigo Julian acerca sus peces tenían colores naranjados y blancos, también Valeria refería "mira, profe es muy grande esta estrella" seguidamente realizaron una actividad del tesoro marino donde tenían que encontrar peces, estrellas, conchas, pulpos, cangrejos se fortalece su atención especial, exploración memoria y atención se mostraron muy participativos ya que les interesaba encontrar los escondites Camilo refirió "mira, encontré un pez" Mathias Linares "mira, profe, una estrella" Julian como

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

hacia el escondite del caballo de mar, Isabella hacia un gran conjunto, en las siguientes experiencias lograra fortalecer la relación de los animales del mar y animales terrestres como socialización en la creación de mural del fondo donde se observa que Amy escogio animales terrestres mientras Sofia ayudaba con los animales del mar fortaleciendo la resolución de conflictos, la motricidad, la coordinación visomanual, finalmente en los estrategias y experiencias donde es importante el dialogo entre pares dejan que los animales del mar y terrestres se deben cuida con amor.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia considero importante realizar estrategias y experiencias significativas de acuerdo a los intereses de los niños y niñas como el reconocimiento de los animales del mar, los niños y niñas se muestran participativos en las experiencias de la construcción de obras artísticas a través de materiales reciclados, así mismo se observo el interes en construir y los movimientos e imitación y escucha activa de la maestra de cuentos, finalmente se fortalecio el trabajo colaborativo la expresión artística, y la exploración activo de las experiencias respetando siempre los ritmos e intereses y formas de participación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 23 de Julio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Animales en la región caribe	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación, rutian del pensmaiento	
PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento de algunos animales representativos de la Región Caribe mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la observación, la comunicación y la creatividad	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de párvulos donde encontrarán imágenes de flamencos, tortugas, iguanas y peces. La Profesional en Atención a la Primera Infancia promoverá la exploración libre del ambiente. Posteriormente, se realizará una experiencia de movimiento corporal denominada "Nos movemos como los animales del Caribe", donde caminarán como iguanas, moverán sus brazos como flamencos y nadarán imaginariamente como tortugas. Esta experiencia favorecerá la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal. Seguidamente, se realizará el adecuado lavado de manos antes del momento de alimentación. Continuando con las experiencias pedagógicas, se narrará el cuento "La iguana viajera". Durante la narración, los niños y las niñas fortalecerán la atención y la comprensión oral. Posteriormente, se utiliza la llave Verde: Forma, posteriormente se realizan las siguientes preguntas, ¿Qué animal apareció en el cuento?,¿Dónde vivía la iguana?, ¿Cómo era la iguana?, favoreciendo la memoria y la comprensión. Más adelante, se desarrollará la rutina de pensamiento Observo - Descubro - Expreso, donde observarán imágenes de animales y compartirán aquello que descubren. Posteriormente, se realizará una experiencia artística utilizando plastilina para modelar tortugas y peces, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la coordinación manual. Seguidamente, se propondrá un juego de asociación donde los niños unirán cada animal con su hábitat. Durante esta experiencia se utilizará la llave blanca: emociones, es así como se realizan las siguientes preguntas, ¿Cuál animal te gustó más?,¿Cómo te hace sentir?, ¿Qué sentiste al escuchar el cuento? , favoreciendo la expresión emocional y la comunicación. Posteriormente, se realizará nuevamente el lavado de manos, seguido del momento de alimentación, cepillado de dientes y

Powered by CamScanner

descanso. Para finalizar la jornada, los niños y las niñas compartirán sus producciones fortaleciendo la socialización y la confianza.
MATERIALES: Imágenes de animales del Caribe, cuento ilustrado, figuras de peces, tortugas, conchas y palmeras, cartulina, papel de colores, crayones, pegante, cinta adhesiva, jabón, toallas y cepillos de dientes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830122129-6		
ShowKids	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGÓGICA	CODIGO	P-PI-F1-001
		FECHA	23/07/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 23 de julio del 2016
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodríguez	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

la jornada inicia en el nivel de Párvulas donde se les da una bienvenida al ritmo de la música de la región Pacífica. Creando toda la rutina y luego [illegible] la Profesional de atención a la primera infancia se fue mostrando imágenes de la zona Pacífica, llamativa cada selva, playa, animalitos, diferentes y animales, dulzura manifestia que el mar era muy bonito y bien, ello se las peces viven hay mientras, salía señalo las aletas bailando que [illegible] en esta experiencia se fortalecieron la observación, la motricidad, la atención y el lenguaje oral posteriormente se desarrolla la experiencia de movimiento Exploradores del Pacífico donde los niños y niñas imaginan los ríos de la selva y las playas realizando diferentes desplazamientos caminando, saltando pequeños obstáculos y manteniendo el equilibrio Tiago participo con gran entusiasmo realizando todos los movimientos y animando a sus compañeros, mientras Manuela logro mantener el equilibrio durante el recorrido Sí Amy disfruto simulando cruzar un puente sobre un río los niños preguntaban: Seño profe aquí vienen los tiburones? Arelis: Y la ballena Valeria muchas animales! Liam: Podemos volver a señalar la la experiencia fortaleció la creación motriz, el equilibrio la atención especial el seguimiento de instrucciones y la confianza en los movimientos. Antes de merienda de alimentos fresco el grupo realizo el adecuado lavado de manos, recordando la importancia del autocuidado y la higiene Adriana explico que el jabón elimina los microbios y Liam recordó que es importante lavarse muy bien las manos antes de comer. Se evidenciaron avances en la autonomía y en la apropiación de hábitos saludables durante la narración del cuentos "Un paseo por la selva del Pacífico" los niños escucharon con atención la historia y observaron imágenes de las paisajes y animales característicos de la región. Sofía recuerda que le gustaron los mariposas Aidana Thomas destacó que en su familia había nacido el mar los niños participaron respondiendo preguntas sobre los personajes y compartiendo sus ideas estas experiencias fortalecen la comprensión oral la imaginación, la memoria, la escucha activa y la expresión verbal. Más adelante realizaron una experiencia artística elaborando un collage con papeles de colores para representar el mar, la selva y algunos animales encontrados Amy dentro de la tortuga y con diferentes tonos de café para representa el desierto, en esta experiencia fortalecimos la motricidad fina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

las niñas y las ninas experimentaron con instrumentos sencillos produciendo diferentes sonidos, al momento de escuchar las diferentes melodias expresaron que la musica los hacia sentir felices y con ganas de bailar, esta experiencia fortaleció la escucha activa, la coordinacion, la memoria auditiva y atencion y la sociali zacion. al final de la bailada se retomaron nuevamente los habit os de higiene mediante el cepillado de dientes, donde la mayoria de ninos realizo el proceso con mayor independencia

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente hoge observar que se debe reforzar en la practica pedagogica se hace necesario brindar mayores oportunidades para que todas las ninas y ninos participen de manera mas equitativa especialmente aquellos que requieren mas tiempo para expresarse o integrarse a las experiencias grupales. Asimismo es importante formular preguntas abiertas que incentiven el pensamiento, la imaginacion, tambien es pertinente continuar fortaleciendo las transiciones afectivas mediante rutinas estables, anticipacion de las actividades y validacion constante de las emociones promueven un ambiente seguro que fortalezca la autonomia, la confianza y la participacion de todas las niñas y los ninos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 24 de julio del 2026
DOCENTES:	
TEMA: Actividad mágica "Mundialito"	NIVEL:
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan conocer diferentes países del mundo mediante actividades deportivas, lúdicas y artísticas, fortaleciendo la identidad, la convivencia, el trabajo en equipo, la motricidad y la expresión de emociones.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de párvulos vistiendo la camiseta, uniforme o los colores del país de su preferencia, acompañados de pintura facial alusiva a la bandera elegida. La Profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y el reconocimiento de los diferentes países representados, permitiendo que cada niño y niña desfile y muestre con orgullo su vestuario. Esta experiencia favorecerá la autoestima, la identidad, la confianza y la comunicación. Posteriormente, se realizará una actividad de movimiento corporal denominada "Calentamiento Mundialista", donde los niños y las niñas realizarán desplazamientos, saltos, estiramientos y movimientos guiados simulando ser deportistas que participan en una gran competencia internacional, fortaleciendo la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones. Seguidamente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia orientará el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y promoción de la salud. Continuando con las experiencias pedagógicas, se narrará el cuento "El balón viajero alrededor del mundo", donde un pequeño balón visita diferentes países conociendo nuevos amigos y formas de jugar. Durante la narración se utilizará la Llave Amarilla: Conexión, formulando preguntas como: ¿Qué país elegiste hoy?, ¿Has visto jugar fútbol?, ¿Con quién te gusta jugar?, favoreciendo la memoria, la participación y la relación entre experiencias previas y nuevos aprendizajes. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Veo –	

Powered by CamScanner

Pienso – Me gusta, observando imágenes de banderas, deportistas y diferentes países del mundo, permitiendo que los niños y las niñas expresen sus ideas, fortaleciendo la observación, la atención y el lenguaje oral. Más adelante, se realizará un circuito deportivo mundialista compuesto por estaciones donde los niños y las niñas patearán balones hacia una portería, realizarán recorridos entre conos, lanzarán pelotas a diferentes objetivos y transportarán balones de un lugar a otro, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la precisión, la concentración y el trabajo en equipo. Seguidamente, participarán en una experiencia artística donde decorarán una medalla de campeón mundialista utilizando papel de colores, pegatinas y crayones. Esta actividad fortalecerá la motricidad fina, la coordinación visomanual, la creatividad y la expresión artística. Posteriormente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Blanca: Emociones, realizando preguntas como: ¿Cómo te sentiste durante los juegos?, ¿Qué actividad te gustó más?, ¿Cómo te sentiste al compartir con tus compañeros?, favoreciendo la expresión de sentimientos, la empatía y la socialización. Finalmente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del momento de alimentación, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes, acompañando a los niños y las niñas en la práctica de hábitos de higiene oral. Posteriormente, se dará paso al momento de descanso, favoreciendo la recuperación de energía, la relajación y el bienestar físico y emocional. Para finalizar la jornada, los niños y las niñas compartirán sus experiencias sobre el Mundialito, recordarán las actividades realizadas y celebrarán su participación, fortaleciendo la comunicación, la memoria, la convivencia y la alegría por el juego y el deporte.

MATERIALES:

Camisetas o prendas representativas de diferentes países, pintura facial, balones pequeños, conos, canastas, imágenes de banderas, cartulina, papel de colores, pegatinas, crayones, jabón, toallas y cepillos de dientes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Canadá	**FECHA:** 24 de Julio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodríguez - Valeria Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día de hoy con un saludo muy grande, la dirección de clases y los niños y niñas de los campos deportivos y el destacado deportivo de las profesionales en atención a la primera infancia, la primera en llegar al nivel de párvulos es Sahara donde ella le muestra a sus amigos y amigas su camisa de Argentina refiriendo "Mira, papá es azul, camisa" también llega Emma, Matías Linares donde Emma refiere "mira, mi camisa amarilla" y Matías dice "mi camisa es de color azul" seguidamente cuando todos los niños y niñas ingresan se realiza un desfile de camisas y pares, en esta experiencia Aldana se muestra muy orgullosa de mostrar su vestimenta aunque no represente la experiencia del Humanito, ella refiere "papá, yo tengo un pantalón muy lindo" seguidamente se realiza la experiencia corporal del calentamiento Humanista" Mariana, Valeria se muestran entusiastas por realizar los ejercicios que la profesional de atención a la primera infancia realiza, fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio, y orientación espacial, Camilo demostro tener grandes habilidades para mostrar a sus compañeros, refiriendo "yo hago una vuelta". seguidamente se acerca el encargado lavado de manos donde Aldana, Camila, refieren "papá, yo puedo lavarme muy bien las manos" se realiza la experiencia del "Dalton virgen" mostrandose muy atentos en el momento narrado por la profesional en atención a la primera infancia" se realizan preguntas a través de la llave amarilla como la conexión que los niños y niñas tuvieron con las experiencias del humanito donde Dominic, Liam, Reiner conocen el futbol ya que muestran diversión y grandes habilidades para manejar el balón y los pelotas, que las profesionales en atención a la primera infancia utilizaron en sus experiencias asi mismo con el fortalecimiento de la memoria, participación y la relación de experiencia previas, dentro de lavar el cuento divertido, se realizo la experiencia artística donde demostraron sus habilidades creativas e imaginarios Liam decoro su medalla olímpica de amarillo, el utilizo crayolas y mostro su dibujo de campeón refiriendo "Llevare papá" después Sofia decoro su medalla con papel amarillo formando bolitas pequeñas, también se utilizo la llave plana sobre las emociones seguidamente pregunta y refiere "soy feliz" "me gusta, mi medalla" también Antonella

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

refrito "me gusta jugar con balones" Sabana refrito "me gusta jugar" fabareciendo la expresion de sentimientos, empatia y socializacion entre pares. Recordando las experiencias del mundialito realizaron una asamblea para escuchar todo lo que les gusto y aprendieron.

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en relacion a la primera infancia, reflexiono que las experiencias y estrategias pedagogicas acerca de los estudiantes culturales que se viven en el mundo, se reconoce que los niños y niñas relacional conceptos, realizados de lo que aprenden en el hogar, se motivaron mucho en los experiencias se resalta mucho el deporte y el movimiento corporal como interes importante para los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 27 de julio 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: La magia del llano vivo	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA rincon artístico, rincon exploración del medio, rincón corporal, rutina del pensamiento	
PROPOSITO Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan reconocer la Región Orinoquia a través de sus paisajes de sabana, sonidos naturales, animales y tradiciones culturales, favoreciendo la exploración sensorial, el juego y la expresión creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitará a los niños y las niñas a ingresar a un espacio ambientado con telas que simulan el movimiento del viento, sonidos del llano y elementos naturales, donde la Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá la exploración libre del ambiente, permitiendo que los niños y las niñas observen, toquen y descubran los materiales dispuestos, fortaleciendo en ellos la curiosidad, la exploración sensorial y el reconocimiento del entorno natural. Luego se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos; esta rutina fortalece la autonomía, el autocuidado, la adquisición de hábitos de higiene y la independencia en las actividades diarias. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a participar en una experiencia sensorial donde podrán manipular diferentes elementos como arena, hojas secas y agua en recipientes, permitiéndoles experimentar texturas, temperaturas y sensaciones propias del entorno de la Orinoquia. La Profesional de Atención a la Primera Infancia acompañará la actividad promoviendo la exploración libre, la expresión verbal de sensaciones y la interacción entre pares, fortaleciendo en los niños y las niñas la percepción sensorial, la atención, la curiosidad y el reconocimiento del entorno natural del llano. Seguidamente, se desarrollará una Rutina del Pensamiento Búsqueda, Logros y Exploración Descubriendo la sabana del llano. La Profesional de Atención a la Primera Infancia presentará a los niños y las niñas imágenes, objetos y sonidos relacionados con la Región Orinoquía, como animales, plantas, paisajes y elementos propios del entorno natural. A través de preguntas orientadoras se promoverá la observación, la exploración y la expresión de ideas como: ¿Qué observan?, ¿qué creen que es?, ¿qué colores tiene?, ¿dónde lo han visto?, ¿qué sonidos escuchan? Durante esta rutina se aplicará la Llave del Pensamiento Verde "¿Qué pasaría si...?, la cual permitirá fortalecer la imaginación, la creatividad y la construcción de ideas en los niños y las niñas. La Profesional de Atención a la Primera Infancia realizará preguntas como: ¿Qué pasaría si

Powered by CamScanner

los animales del llano no tuvieran agua?, ¿qué pasaría si el viento dejara de soplar?, ¿qué pasaría si las plantas no recibieran sol?, motivando a los niños y las niñas a expresar sus pensamientos, crear posibles respuestas y reflexionar sobre la importancia de cuidar el entorno natural. Esta experiencia permitirá fortalecer en los niños y las niñas el lenguaje, la atención, la escucha, la curiosidad, el pensamiento creativo, la participación y el reconocimiento de las características propias de la Orinoquía. Luego se invitará a los niños y las niñas a desplazarse por un espacio amplio simulando el movimiento de la sabana, imitando animales como caballos, aves o reptiles propios de la Orinoquía. La Profesional de Atención a la Primera Infancia motivará el juego corporal libre, proponiendo cambios de ritmo como caminar lento, rápido o saltar suavemente como el viento. Esta experiencia permitirá fortalecer en los niños y las niñas la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la expresión a través del movimiento. Después se invitará a los niños y las niñas a participar en una experiencia artística donde utilizarán sus manos y dedos para pintar un gran papel dispuesto en el suelo, representando la sabana, el cielo y los elementos naturales de la Orinoquía. La Profesional de Atención a la Primera Infancia acompañará el proceso motivando la exploración de colores y texturas, permitiendo la libre expresión de ideas y emociones. Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas la creatividad, la motricidad fina, la expresión artística y la imaginación. Seguidamente, se invita a los niños y las niñas a realizar el proceso de lavado de manos para pasar a consumir sus alimentos y posteriormente al cepillado de dientes; esta rutina fortalece los hábitos de higiene, el autocuidado, la autonomía y la responsabilidad personal. Finalmente, se invitará a los niños y las niñas a escuchar sonidos característicos del llano como el viento, los animales y el agua, para luego imitar estos sonidos utilizando la voz, el cuerpo e instrumentos musicales. La Profesional de Atención a la Primera Infancia fomentará la participación activa y el juego sonoro, fortaleciendo en los niños y las niñas la atención auditiva, la expresión vocal, la imaginación y la sensibilidad musical.
MATERIALES
Telas azules y verdes, arena, hojas secas, recipientes con agua, sonidos de la naturaleza, imágenes del llano, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 21 de Julio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la jornada pedagogica la primera en llegar fue Danna quien con su gran sonrisa expresó su gusto a las profesionales de atención a la primera infancia, despues entra Briana, Sahara, Sofia, Anny donde se acerca al reconocimiento de la maestra del llano una escucha, observa, sonidos y animales del los llanos, se despertó la curiosidad y favoreció una participación espontanea, especialmente al encontrarse con materiales como telas de colores, arena, hojas, imagenes, los niños y niñas exploraron desde sus sentidos, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diferentes texturas, temperaturas y materiales, interesando mediante gestos, palabras y acciones de lo que percibian. Algunos mostraron gran interes por tocar la arena y hojas secas, como refiere Danna "Profe, mira mi hoja" otros disfrutaron experimentar con el agua, descubriendo diferencias entre lo seco, lo humedo, lo grave y lo agudo. Fortaleciendo la curiosidad, asimismo, la inmersión de descubriendo la sabana del llano favoreció la construcción de conocimientos a partir de imagenes, sonidos y preguntas orientadas, observaron diferentes animales y elementos propios de la región, relacionandolos con aquello que han visto en programas de TV, el momento corporal generó gran entusiasmo, disfrutaron desplazarse por el espacio representando animales propios de la Orinoquia, realizando movimientos relacionados con caballos, aves y reptiles. tambien experimentaron diferentes velocidades para representar el viento, pasando de movimientos lentos a otros mas rapidos. Esta experiencia favoreció la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal. Adora refiere "Profe, yo sé hacer como un caballo" se observó cómo algunos niños proponían espontaneamente nuevos movimientos y buscaban que sus compañeros los imitaran, fortaleciendo la interacción y la construcción colectiva. En el rincon artistico participaron de la creación colectiva utilizando sus manos y dedos para representar la sabana, el cielo y diferentes elementos de la naturaleza, disfrutaron la creación de dibujos como refiere Matias Helena "Profe, mira hice un sombrero" tambien Sofia "Profe, mira estoy pegando muchos papeles" Desde la experiencia jugar permitió acercarse a los sonidos del llano, imitando sonidos del viento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

to de los caballos, del sol permitiendo reconocer los sonidos la atención auditiva, la expresión vocal y la imaginación, finalmente se logro establecer relaciones con las experiencias y la asamblea generando el desarrollo del lenguaje en el dialogo con sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia reflexiono que las experiencias tuvieron gran sentido en los niños y niñas, fortaleció mi saber como profesional reconociendo una vez mas que los niños y niñas aprenden de manera significativa cuando tienen la posibilidad de explorar su entorno a través de los sentidos, el movimiento, el juego y la creación, durante la jornada también se evidencio que el grupo presenta momentos de gran energía y movimiento, por lo que en algunas experiencias fue necesario realizar acompañamientos mas cercanos, finalmente, se aluma que el observar, escuchar y reconocer las formas particulares de participación de cada niño permitiendo enriquecer la practica pedagógica, respetando sus ritmos y ofreciendo caminos para aprender, expresarse y construir conocimientos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 28 de julio 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: El viaje por la sabana viva	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA rincón sensorial, rincón artístico, rincón del juego, rincon musical	

PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas integrales que les permitan reconocer la Región Orinoquía a través de la exploración del paisaje de sabana, los animales, el agua, el viento y las manifestaciones culturales, fortaleciendo el aprendizaje mediante el juego, la exploración sensorial, la expresión corporal y artística.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitará a los niños y las niñas a ingresar a un espacio previamente ambientado como una gran sabana viva, donde la Profesional de Atención a la Primera Infancia dispondrá telas en el suelo simulando el pasto y el rio, acompañadas de sonidos de viento, aves y agua. Los niños y las niñas podrán desplazarse libremente por el espacio, tocar los elementos naturales, observar los colores del ambiente y expresar lo que sienten al explorar el lugar, fortaleciendo en ellos la curiosidad, la observación, la exploración sensorial y el reconocimiento del entorno natural de la Orinoquía, luego pasaremos a realizar el **lavado de manos** para consumir los alimentos, una vez los niños y las niñas cosnuman sus alimentos, seguidamente Se invitará a los niños y las niñas a interactuar con recipientes de agua, arena y hojas secas, permitiendo la exploración de texturas, temperaturas y sensaciones propias del territorio llanero. La Profesional de Atención a la Primera Infancia acompañará el proceso promoviendo el juego libre y la observación, fortaleciendo en los niños y las niñas la percepción sensorial, la motricidad fina y la exploración del entorno natural, seguidamente Se invitará a los niños y las niñas a realizar desplazamientos por el espacio imitando animales de la Orinoquía como caballos, aves, chigüiros y caimanes, alternando movimientos lentos y rápidos según el ritmo de la música. Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la expresión a través del movimiento, luego. Se invitará a los niños y las niñas a representar libremente el paisaje de la Orinoquia utilizando pintura, manos, colores y materiales no estructurados, permitiendo la expresión de ideas y emociones sobre lo observado durante la jornada. Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas la creatividad, la motricidad fina, la imaginación y la expresión artística Seguidamente se invitan a los niños y las niñas a realizar el proceso de **lavado de manos** para pasar a consumir

Powered by CamScanner

sus alimentos, una vez los niños reciben sus alimentos se llevarán al baño a cepillado de dientes, para pasar a tomar el tiempo de descanso, Para finalizar, Se invitará a los niños y las niñas a explorar instrumentos musicales como maracas, tambores y palos sonoros, acompañando sonidos de la naturaleza del llano y creando ritmos libres. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá la participación grupal, fortaleciendo en los niños y las niñas la percepción auditiva, la coordinación, el ritmo y la creatividad musical. Durante esta experiencia se implementará la Llave del Pensamiento Amarilla "Conexión", la cual permitirá que los niños y las niñas relacionen los sonidos de los instrumentos con experiencias, emociones y elementos presentes en su entorno natural. La Profesional de Atención a la Primera Infancia realizará preguntas orientadoras como: ¿A qué sonido de la naturaleza se parece este instrumento?, ¿qué animal del llano podría hacer un sonido parecido?, ¿cómo podemos unir los sonidos para crear una melodía?, ¿qué nos recuerda este ritmo?, promoviendo la asociación de ideas, la imaginación y la expresión de sus experiencias. Esta experiencia favorecerá en los niños y las niñas el desarrollo de la escucha activa, la memoria auditiva, la creatividad, la expresión corporal, la interacción con sus compañeros y el reconocimiento de los sonidos característicos de la Región Orinoquía.
MATERIALES
arena, agua en recipientes, hojas secas, imágenes de la Región Orinoquía, sonidos de naturaleza , instrumentos musicales, pinturas, papel grande, pinceles, plastilina y cintas de colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 28 de Julio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodríguez - Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenidad a los niños y niñas al jardín al ingresar encuentran un ambiente lleno de telas en el suelo simulando el pasto y el río, escuchan música y sonidos relajantes, el primero en llegar es Julian llega muy llorando y se sorprende al observar las telas de colores en el suelo, refiere "Profe, mira el pasto" la profesional de atención a la primera infancia le dice "Si, mira hay muchas telas para que exploles" Julian contesta "me gusta" seguidamente realiza con sus dedos unas gafas para observar, fortaleciendo su imaginación también se desplazan libremente por el espacio, fortaleciendo la curiosidad, la observación la exploración sensorial y el reconocimiento del entorno natural de la Orinoquia. Seguidamente interactuan con recipientes de agua, arena y hojas secas, donde Camilo Mariana refirieron "que les gustaba estar sin medias en la arena" se fomente la exploración de texturas, temperaturas y sensaciones propias del territorio llanero. Thiago dice "profe, yo he visto hojas en los arboles con mi mamá" también Sofia refiere "yo me moje con la agua y Mathias, Valeria, Emanuel, se rien porque ellos también se divirtieron con el agua, todos participaron y jugaron, fueron artistas pintando el sol, el pasto de la naturaleza. Seguidamente se realizaron desplazamientos por el espacio imitando animales de la Orinoquia como Caballos, aves, chigüiros y caimanes, Ethan refiere "Profe, soy un caiman" y todos salen corriendo porque Ethan abrio sus brazos y como tras ellos, en esta experiencia contamos con una atención más cercana porque los niños y niñas corren y a veces suelen tropezar, - tambien se fortalece la motricidad gruesa y el equilibrio, la coordinación corporal donde Ariana refiere "profe, yo estoy haciendo como un caballo" Sofia tambien refiere "yo, soy un capibara" Danny refiere "yo, soy un ave porque estoy volando por el aire" en esta experiencia se observo la diversión con que los niños y niñas realizaron las experiencias y los juegos libres que surgieron en cada uno, se invita a explorar con instrumentos musicales como maracas, tambores y palos sonoros, acompañando sonidos de la naturaleza del llano y creando himnos libres, donde Sofia comparte el silbato con Emy, Camila tiene un tambor, Mathias Morales una campana, Mathias Linares una Maraca

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

ca. la profesional en atención a la primera infancia canta con los niños y niñas una canción donde todos participan Aidana es una de las que canta y motiva a sus amigos y amigas.

REFLEXION PEDAGOGICA

La profesional de atención a la primera infancia reflexiona que los niños y niñas participan de las experiencias durante la exploración con diferentes texturas y sensaciones fortalece la percepción sensorial y la motricidad fina. Asimismo la imitación permitió que expresaran corporalmente sus ideas y distinguieran movimientos variados, favoreciendo el equilibrio, la coordinación y la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 29 de julio 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: Expedición por el llano misterioso	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA rincón socio afectivo, rincón artistico, rincón del exploración del medio asamblea	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas de exploración y juego que les permitan reconocer la Región Orinoquía a través de estaciones sensoriales, el movimiento corporal, la imitación de animales, la música y la expresión artística, fortaleciendo el aprendizaje significativo mediante el juego libre y la curiosidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitará a los niños y las niñas a ingresar a un espacio ambientado como un camino de exploración en la sabana, donde la Profesional de Atención a la Primera Infancia dispondrá huellas en el piso, sonidos de animales y elementos naturales que guíen el recorrido. Los niños y las niñas seguirán las huellas de manera libre, observando, tocando y descubriendo lo que encuentran a su paso, fortaleciendo en ellos la curiosidad, la orientación espacial y la exploración del entorno.Seguidamente, la profesional de atencion a la primera infancia invita a los niños a realizar el lavado de manos para pasar al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene, continuando con las experiencias pedagogicas, Se invitará a los niños y las niñas a participar en una danza libre al ritmo de la música llanera, utilizando pañuelos, sombreros e instrumentos musicales. La Profesional de Atención a la Primera Infancia acompañará el momento motivando la expresión corporal y el disfrute del movimiento, fortaleciendo en los niños y las niñas la coordinación, el ritmo, la expresión emocional y la interacción social, luego Se invitará a los niños y las niñas a pasar por una estación donde observarán imágenes y figuras de animales del llano, invitándolos a imitar sus movimientos y sonidos. Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas la motricidad gruesa, la expresión corporal, la creatividad y el reconocimiento de la fauna de la región, continuando Se invitará a los niños y las niñas a representar libremente el llano utilizando pinturas, plastilina y papel, creando su propia interpretación del paisaje de la Orinoquía. Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas la creatividad, la motricidad fina y la expresión

Powered by CamScanner

artística. Posteriormente, se invita nuevamente a los niños a realizar el lavado de manos para consumir los alimentos, Se invitará a los niños y las niñas a reunirse para compartir lo vivido durante la expedición, expresando qué estación les gustó más y qué descubrieron del llano. Este momento fortalece en los niños y las niñas la comunicación, la expresión oral, la memoria y la socialización. Durante este espacio se implementará la Llave del Pensamiento Azul "Puntos de vista", la cual permitirá que los niños y las niñas expresen sus opiniones, emociones y percepciones frente a la experiencia realizada. La Profesional de Atención a la Primera Infancia realizará preguntas orientadoras como: ¿Qué fue lo que más te gustó de la expedición?, ¿qué aprendiste del llano?, ¿qué parte quisieras volver a explorar?, ¿cómo te sentiste durante la actividad?, favoreciendo la escucha entre compañeros, el respeto por las ideas de los demás y la construcción colectiva de aprendizajes. Esta experiencia permitirá fortalecer la confianza, la participación, la reflexión sobre las experiencias vividas, la expresión de sentimientos y el reconocimiento de los aprendizajes obtenidos sobre la Región Orinoquía..
MATERIALES
pinturas, plastilina y papel

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 29 de Julio del 2026
DOCENTE: Lorena Vera- Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy los niños y niñas ingresan al nivel de Párvulos con un gran saludo a los profesionales de atención a la primera infancia dispone de frecuencias huellas, en el piso sonidos de animales y elementos que guiaran a los niños a seguir a la expedición por el llano Misterioso, la primera en dialogar con sus compañeritos es Sofia y nina muchas huellas siendo la primera en comenzar con el recorrido, Danna se sorprende y se divierte, Julian trata de correr por todas las huellas esta experiencia fortalece la curiosidad y la exploración de su entorno continuando con las experiencias pedagogicas todos participaron de danzas libres escuchando música llanera, la profesional de atención a la primera infancia guia los bailes siendo los niños y niñas quienes imitan, se divierten y se ríen de sus pasos se hacen en parejas dando vueltas a su compañero Danna refiere "Profe estoy bailando con mi amigo Sahara" tambien Ethan baila con Valeria Vera siente pena y baila solo, se utilizaron los parcelos y sombrero donde permitio la atención de los niños y niñas como llanera demostrando grandes habilidades en el baile con su amiga Sofia, Amy refiere "profe, yo estoy bailando mira" la profesional de atención los motiva y les da muchos consejos por participar tan emocionados y disfrutando de la interacción con sus amigos y amigas, seguidamente en la estación del llano los niños y niñas fortalecieron su dialogo e imaginación refiriendole a la profesional de atención a la primera infancia lo que observan como Amy refiriendo "profe, yo conozco ese animal, es un capibara" tambien Sahara refiere "yo conozco la flor rosada" Mathias Moreno refiere "profe, yo se hacer como un caballo" todos hacen como un caballo, de esta se invitan a los niños y niñas la representar libremente el llano con pintura, plastilina y hoja donde cada uno crea sus pasajes de la Orinoquia fortaleciendo su creatividad motricidad fina y la expresión artistica, Adana refiere "profe, mira yo estoy haciendo un pasaje" tambien refiere "mira mi sol profe" Sofia realizo unas flores, Mathias y Samuel realizaron un gran sol lleno de pintura amarilla, Mathias Lunares representa de color

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Cale relleando que es un caballo, se invita a los niños y niñas a reunirse y compartir lo vivido la profesional de atención a la primera infancia donde se implementa la llave azul de punto de vista donde dialogan de lo que les gusta, Sofia dice "a mi me gusta mucho los huellitos en el piso" Adriana reyno "yo hice un caballo y flores del llano" así todos compartieron puntos diferentes de lo que vivieron y les gusta de la jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de atención a la primera infancia es importante reconocer que las experiencias deben ser positivas es necesario brindar mayores oportunidades para que todos los niños y niñas participen de manera mas equitativa especialmente aquellas que requieren mas tiempo para enterarse o integrarse a las experiencias grupales asimismo es importante plantear preguntas abiertas que incentiven el pensamiento y la imaginación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 30/07/2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: Las sombras del llano cuentan historias	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA Rincón literario, Rincón artístico, Rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan acercarse a la Región Orinoquía mediante la creación de historias, la apreciación de narraciones con sombras chinescas y la expresión artística, fortaleciendo la imaginación, el lenguaje, la creatividad y la comprensión del entorno cultural.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagogicas, Se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de parvulos el cual encontraran un espacio ambientado con imágenes de animales de la Región Orinoquía, sonidos de la naturaleza y música suave. La Profesional de Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y la exploración libre del ambiente. Los niños y las niñas identificarán algunos animales conocidos como el chigüiro, la garza, el caimán y los peces del rio, fortaleciendo la curiosidad, la atención y el reconocimiento del entorno. Posteriormente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado, Continuando con las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a observar un cuento narrado mediante sombras chinescas titulado "El viaje del chigüiro curioso". Durante la narración, el personaje principal recorrerá diferentes lugares de la Orinoquía encontrando nuevos amigos animales. La Profesional de Atención a la Primera Infancia manipulará las figuras detrás de una tela iluminada, favoreciendo la atención, la imaginación, el disfrute de la literatura y el reconocimiento de los animales de la región. Luego, se invitará a los niños y las niñas a conversar sobre el cuento utilizando la Llave Morada: Punto de Vista. A través de preguntas sencillas como: ¿Te gustó el chigüiro?, ¿Cómo estaba el chigüiro: feliz o triste?, ¿Cuál animal te gustó más?, los niños y las niñas expresarán sus ideas y emociones, fortaleciendo el lenguaje oral, la participación y la expresión de sentimientos. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Inicio, Medio y Final. Con apoyo de imágenes del cuento, los niños y las niñas recordarán qué ocurrió primero, qué pasó después y cómo terminó la historia. La Profesional acompañará el diálogo mediante la Llave Amarilla: Conexión, formulando preguntas	

Powered by CamScanner

como: ¿Has visto este animal?, ¿Dónde lo has visto?, ¿Cuál animal conocias antes?, favoreciendo la memoria, la comprensión y la relación entre experiencias previas y nuevos aprendizajes. Más adelante, se invitará a los niños y las niñas a realizar una actividad artistica donde podrán colorear, pintar con crayones o decorar con papel rasgado la figura del animal que más les gustó del cuento. Esta experiencia fortalecerá la motricidad fina, la creatividad, la coordinación visomotora y la expresión artística. Seguidamente, se propondrá un juego de clasificación donde los niños y las niñas ubicarán imágenes de animales en carteles que representen el río o la sabana. Durante esta actividad se utilizará la Llave Roja: Función, realizando preguntas sencillas como: ¿Dónde vive este animal?, ¿Qué hace allí?, ¿Le gusta el agua o la tierra?, fortaleciendo la observación y la comprensión del entorno. Posteriormente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y promoción de la salud. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes, acompañando a los niños y las niñas en la práctica de hábitos de higiene oral. Finalmente, se dará paso al momento de descanso, favoreciendo la recuperación de energía, el bienestar fisico y emociona Finalmente, los niños y las niñas se reunirán en circulo para compartir sus producciones y recordar las Experiencias realizadas durante la jornada. La Profesional de Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Naranja: Reflexión, realizando preguntas como: ¿Qué te gustó hoy?, ¿Qué animal recuerdas?, ¿Te divertiste? Este momento fortalecerá la comunicación, la memoria, la confianza para expresarse y la socialización con sus compañeros.

MATERIALES
Tela blanca para sombras chinescas, Lámpara o fuente de luz, Figuras de animales de la Orinoquía, Imágenes de animales y paisajes del llano, Cartulina o papel bond, Crayones y colores, Plastilina, Papel rasgado de colores, Pegante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Bodia Caracoli | **FECHA:** 30 de Julio del 2026

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez | **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día con un gran saludo observando imágenes de animales de la Región Amazonia, escuchando sonidos de la naturaleza y música suave. Donde Thiago saluda a la profesional de atención a la primera infancia y refiere "Profe, mira un capibara" los niños y niñas identificaron el chigüiro como un capibara porque es un animal muy conocido. Sahara también observa y refiere "mira, profe y Yes!" también observan un caiman verde y varios animales del mar, seguidamente se invita a los niños y niñas a organizar un circulo y escuchar la narración de un cuento "El viaje de chigüiro caribe", durante la escucha activa los niños y niñas interactuaron mediante un dialogo donde Sofia refiere "mira el chigüiro nos saluda" todos se ríen porque vieron los sombreros de los animales en la tela, Nicolas se divierte al ver las figuras cae hacia la profesional de atención a la primera infancia, ella viendo al chigüiro cayendo y todos se ríen, y gritaron, Amy dice mira, el chigüiro esta cayendo y es chistoso, también Mathias Valeria refiere que en las figuras se ve un sol" esta experiencia fortalece la atención, la imaginación y se evidencia un gran disfrute de la lectura, con la estrategia de las llaves mágicas donde la profesional de atención a la primera infancia pregunta las emociones que tuvieron hoy, Ethan refiere "yo estoy feliz", Mathias Linares refiere "yo también" Sahara en voz alta respondió "Estoy feliz" "me gusta el chigüiro" Sofia también refiere "El chigüiro es cute" fortaleciendo así la expresión de sentimientos, ideas y lenguaje oral se observa una buena participación en la lectura de reconocimiento inicio, medio y final con apoyos de imágenes de la cual ellos recordaron lo que pasa primero, después y cual fue la historia al final la profesional de atención en la primera infancia acompaño el dialogo con los niños y niñas donde Sam dice "Profe el chigüiro se puso contento porque vio a sus amigos" Valeria refiere "yo se que el estaba feliz porque todo le gustaba" Andrea dice "El era muy curioso" seguidamente con nuestra llave color amarillo se formularon preguntas donde relacionaban el chigüiro con el capibara siendo un animal muy parecido, se realizo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

la experiencia artística, donde a través de rasgado y todos materiales hicieron animales, contaminando su motricidad fina y expresión artística. En las experiencias de los talles se reflejaba alegría de la diversión y los animales que les gustan.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de atención a la primera infancia es importante trabajar experiencias significativas a través de lo artístico, ya que se evidencia gran interés en ellos y tolerancia la imaginación se fortalecio la confianza y la comunicación entre pares, los niños y niñas se mostraron muy participativas frente a las experiencias propuestas ya que como profesionales de atención a la primera infancia tenemos experiencias y estrategias para las sesiones donde los niños y niñas tienen una gran energía en su jornada.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 31 de julio de 2026
DOCENTES:	
TEMA: Actividad mágica El Monstruo de los Colores y el Viaje de las Emociones	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón sensorial, rincon expresión artística, asamblea rutina del pensamiento.	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, la expresión y la comprensión de las emociones mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración sensorial, la comunicación, la creatividad, la participación y la construcción de relaciones positivas con los demás.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas del Viernes Mágico, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente ambientado con telas de colores, globos, imágenes del Monstruo de los Colores y música suave. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá la exploración libre de los materiales permitiendo que los participantes observen, manipulen y expresen qué colores llaman más su atención. Esta experiencia favorecerá la curiosidad, la observación y la participación activa. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y bienestar. Una vez finalizado este momento se dará continuidad a las experiencias pedagógicas. Seguidamente, los niños y las niñas disfrutarán de la narración del cuento *El Monstruo de los Colores*. Durante la experiencia literaria se promoverá la participación mediante preguntas sencillas que permitan identificar algunas emociones presentes en la historia. Esta experiencia favorecerá la atención, la escucha, la imaginación, la comprensión y el desarrollo del lenguaje. Más adelante, se desarrollará una experiencia sensorial donde los niños y las niñas explorarán botellas elaboradas con material reciclado que contendrán diferentes colores, texturas y elementos brillantes relacionados con las emociones. La Profesional de Atención a la Primera	

Powered by CamScanner

Infancia orientará la observación mediante la Llave Amarilla: Conexión, promoviendo preguntas como: ¿Cuándo te has sentido feliz?, ¿Qué situaciones te hacen sentir tranquilo?, favoreciendo la expresión de experiencias personales y la construcción de aprendizajes significativos. Posteriormente, se realizará una experiencia corporal denominada "El baile de las emociones". A través de diferentes melodías los niños y las niñas representarán emociones mediante gestos, movimientos y expresiones corporales. Esta experiencia favorecerá la comunicación no verbal, la creatividad, la coordinación motriz y el reconocimiento emocional. Continuando con la jornada, se desarrollará una experiencia artística donde los niños y las niñas elaborarán su propio monstruo utilizando platos desechables, cartón reciclado, papel de colores, lana y pintura. Durante esta experiencia podrán seleccionar los colores que representen distintas emociones, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. Seguidamente, se invitará a los niños y las niñas a participar en un circuito emocional compuesto por diferentes estaciones de juego. En cada estación encontrarán propuestas relacionadas con la alegría, la calma, la sorpresa, el cariño y la tranquilidad. Esta experiencia favorecerá la exploración, la participación, el reconocimiento de emociones y la interacción con sus compañeros. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Antes pensaba, ahora pienso. La Profesional de Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a expresar aquello que conocían sobre las emociones antes de la jornada y lo que descubrieron durante las experiencias. Esta rutina favorecerá la reflexión, la comunicación y la construcción de aprendizajes. Antes del momento del almuerzo se realizará nuevamente el adecuado **lavado de manos**, fortaleciendo hábitos saludables y prácticas de autocuidado. Posteriormente los niños y las niñas consumirán sus alimentos, realizarán el cepillado de dientes y disfrutarán del momento de descanso, favoreciendo el bienestar físico y emocional. Al finalizar el descanso se realizará la toma de onces y una asamblea de experiencias utilizando la Llave Naranja: Reflexión. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá preguntas como: ¿Qué emoción te gustó explorar hoy?, ¿Qué fue lo que más disfrutaste?, ¿Cómo podemos expresar nuestras emociones de manera respetuosa? Este espacio favorecerá la escucha, la comunicación, la empatía y la participación. Finalmente, los niños y las niñas compartirán sus creaciones artísticas en una pequeña exposición emocional, fortaleciendo la confianza, la expresión y el reconocimiento de sus producciones y las de sus compañeros.

MATERIALES

Cuento El Monstruo de los Colores, botellas sensoriales recicladas, agua, escarcha, lana, cartón, platos desechables, papel de colores, pintura, pinceles, globos, telas de colores, imágenes de emociones, bafle, música infantil y material reciclado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 31 de Julio del 2026
DOCENTE: Lorena Vera - Yuliceta Rodríguez	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el día de hoy se da inicio a las experiencias pedagógicas donde encontramos el nivel ambientado con varias telas de colores, globos grandes y pequeños, imágenes del monstruo de las emociones, saludamos con cariño de acuerdo al nivel, escuchan música relajante, bailamos, lo cual nos ayuda a ambientar y jugar con los materiales que la profesional de atención a la primera infancia los niños y niñas escogieron el monstruo de tristeza azul, Julian refiere "hola, pote mira es mostruo" también Sofía refiere "yo estoy feliz" posteriormente se invitó a los niños y niñas a realizar las experiencias pedagógicas donde se narra el cuento "el monstruo de los colores" fortaleciendo la participación donde Sofía refiere "pote, el monstruo es azul, amarillo y rojo" también refirieron que los monstruos estaban tristes y felices, durante la escucha activa del cuento ellos imaginan la situación, la comprensión ya que se preocuparon cuando el monstruo triste, se puso a llorar porque sus amigos no lo querían, también se pusieron felices porque el monstruo de la felicidad se divirtió mucho jugando con todos sus amigos, seguidamente los niños y niñas elaboraron botellas elaboradas con material reciclado que tienen como, Adriana dice "mira, pote tienen burbujas la botella y es azul" también Valeri dice "pote, mi botella tiene estrellas de amarillo", seguidamente se realizan las experiencias de las claves donde se plantearon preguntas de las emociones que sintieron en el cuento, Matías refiere "pote, me siento tranquilo con Mario" también refiere Mariana "yo, me sentí feliz" seguidamente se realizó "el baile de las emociones" a través de los medios donde todos cantaron, movieron el cuerpo y hicieron pasos para bailar, en las experiencias artísticas elaboraron su propio monstruo de colores con material reciclables como platos plásticos, vasos transparentes en esta experiencia Valeria refiere "pote, mira mi monstruo" con la mano Julian refiere "pote, el pelo del monstruo" sus compañeros también realizaron el pelo en base de sus elaboraciones artísticas después se realizan las experiencias de actuación de juego libre donde se ubican en diferentes estaciones donde encontraron varias imágenes, pelu-

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

dos de las encuestas muy felices "pide, mira el monstruo rojo está enojado, también, Hailas, acercarse a estar cerca del monstruo azul donde refiere "pobre el monstruo está triste y yo estoy triste por mi mamá" comentan un diálogo con las diferentes estrategias de la Nieve y Paulina refiere "yo estoy feliz porque el monstruo amarillo quiere a todos sus amigos, se observa una participación e interés por la participación.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia, se evidencia gran participación por parte de los niños y niñas en las experiencias con la expresión y el conocimiento de sus emociones, es fundamental que los niños y niñas expresen sus emociones a través de la creación, el juego y el compartir, estos espacios motivan la participación y creación de escenarios imaginarios para los aprendizajes previos y nuevos conocimientos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner